

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI  
C.F. 84504980156



**Corsi Diurni:** A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma  
**Corsi Serali:** A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. N. vedi segnatura

**Al Personale Docente dell'ITET "A. Bassi"**  
**Al DSGA**  
**All'Amministrazione Trasparente**  
**All'albo**  
**Atti PNRR**

### **AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" **Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41836 CUP: H14D23003460006 **TITOLO "In viaggio con le STEM"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 27996 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la **individuazione di professionalità interne**

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI** e in qualità di **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

<b>A) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b>				
#	Profilo	Max ore previste	Compenso orario onnicomp.	Descrizione percorso
PERCORSO N. 1	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie economiche)	20	€ 79,00	<b>Titolo: MINIMASTER 1 LIVELLO</b>  Descrizione: Costruire documenti contabili con le funzioni avanzate Costruire un'infografica Costituzione, Acquisti, Vendite e Magazzino - Visita aziendale di un'intera giornata  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 2	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie economiche)	20	€ 79,00	<b>Titolo: MINIMASTER 2 LIVELLO</b>  Descrizione: Studiare il bilancio d'esercizio - Le funzioni finanziarie Comunicazione aziendale Visita aziendale di un'intera giornata  Target: almeno 10 studenti/studentesse
	Docente tutor	20	€ 34,00	

				Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
PERCORSO N. 3	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, laboratori)	20	€ 79,00	<b>titolo: AUTOCAD 2D (LIVELLO BASE)</b>  Descrizione: Il corso AutoCAD – Livello base è indirizzato a chi intende acquisire le conoscenze su AutoCAD, raggiungendo un’elevata produttività e precisione nella realizzazione dei disegni 2D iniziando da zero. I partecipanti saranno in grado di affrontare i comandi per la creazione di un disegno 2D e la visualizzazione dello stesso, per disegnare e modificare i vari tipi di entità, per creare simboli personalizzati, per aggiungere quote e per stampare in scala. Il corso intende trasmettere il metodo di lavoro, in base al contesto di progettazione, fornendo gli strumenti fondamentali per la gestione dell’ambiente di AutoCAD.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 4	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie matematiche, scientifiche e tecnologiche, laboratori)	20	€ 79,00	<b>Titolo: AUTOCAD 3D (LIVELLO AVANZATO)</b>  Descrizione: Il corso AutoCAD – Livello avanzato è indirizzato a chi intende acquisire le conoscenze su AutoCAD 3D, raggiungendo un’elevata produttività e precisione nella realizzazione dei disegni 3D. I partecipanti saranno in grado di affrontare i comandi per la creazione di un disegno 3D e la visualizzazione dello stesso, per disegnare e modificare i vari tipi di entità, per creare oggetti tridimensionali personalizzati, per stampare in 3d. Il corso intende trasmettere il metodo di lavoro, in base al contesto di progettazione, fornendo gli strumenti fondamentali per la gestione dell’ambiente di AutoCAD tridimensionale.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 5	Docente esperto priorità docente titolare interno di scienze/biologia/chimica	20	€ 79,00	<b>Titolo: Alla scoperta della biologia molecolare</b>  Descrizione: Comprendere i comportamenti cellulari come il ciclo cellulare ed i suoi punti di controllo ed i meccanismi di divisione cellulare. Analizzare il flusso dell’informazione genetica all’interno della cellula, i principali concetti della genetica mendeliana e le modalità di trasmissione dei
	Docente tutor	20	€ 34,00	

				<p>caratteri ereditari con accenni alle patologie di tipo genetico.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 6	Docente esperto priorità docente titolare interno di scienze/biologia/chimica	20	€ 79,00	<p><b>Titolo: STEAM Lab di scienze “ il fascino dell’immaginazione e il gusto della ricerca”</b></p> <p>Descrizione: Un laboratorio di costruzione del futuro, capace di trasmettere curiosità, con un approccio STEM dove gli studenti saranno chiamati a seguire percorsi pedagogici attivi tramite metodi induttivi, il lavoro di gruppo, l’educazione tra pari, il “learning by doing” e il “problem solving” su compiti reali.</p> <p>Saranno potenziate competenze delle discipline STEM e orientative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere</li> <li>• nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall’esperienza.</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto in cui vengono applicate.</li> <li>• Esprimere un pensiero critico.</li> <li>• Essere consapevoli delle pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.</li> </ul> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 7	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso informatica)	20	€ 79,00	<p><b>Titolo: informatica di base</b></p> <p>Descrizione: Il corso di informatica base è progettato per introdurre i partecipanti ai fondamentali dell'uso del computer e delle sue applicazioni. Inizieremo con le nozioni di hardware e software, per poi passare a sistemi operativi e gestione dei file. I partecipanti apprenderanno a utilizzare programmi di elaborazione testi, fogli di calcolo e software di presentazione. Saranno affrontati anche i concetti di navigazione web sicura, gestione della posta elettronica e i principi della sicurezza informatica. Attraverso esercizi pratici e sessioni interattive, il corso mira a sviluppare competenze utili sia per la vita quotidiana che per il mondo del lavoro.</p>
	Docente tutor	20	€ 34,00	

				Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
PERCORSO N. 8	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso informatica)	20	€ 79,00	<b>Titolo: informatica avanzata</b>  Descrizione: Il corso di Informatica Avanzato offre un approfondimento sulle tecniche e le tecnologie più attuali nel campo dell'informatica. Rivolto a chi ha già una buona conoscenza di base, il programma include tematiche come algoritmi complessi, strutture dati avanzate, programmazione orientata agli oggetti e sviluppo di applicazioni web e mobile. I partecipanti esploreranno anche argomenti come l'intelligenza artificiale, il machine learning e la sicurezza informatica. Attraverso laboratori pratici e progetti collaborativi, gli studenti acquisiranno competenze solide, pronte per applicazioni nel mondo del lavoro. Alla fine del corso, saranno in grado di affrontare sfide informatiche complesse con una mentalità innovativa.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 9	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie scientifiche e tecnologiche, laboratori)	20	€ 79,00	<b>Titolo: STEM in volo: Corso base sui Droni</b>  Descrizione: L'obiettivo del percorso è fornire le conoscenze e gli strumenti e per integrarsi completamente all'interno dell'ambiente aereo come comandanti di Aeromobili a Pilotaggio Remoto e fornire le competenze necessarie per effettuare rilievi fotogrammetrici con drone e comprendere il funzionamento dei vari software utilizzati per l'elaborazione dei dati acquisiti con il drone. Durante il corso verrà pianificato un volo sia automatico sia manuale, attraverso le applicazioni più diffuse.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 10	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie matematiche/economiche/informatica)	20	€ 79,00	<b>Titolo: Informatica e finanza</b>  Descrizione: utilizzo del foglio di calcolo e altri software tecnici per l'analisi delle principali operazioni di finanza.  Target: almeno 10 studenti/studentesse
	Docente tutor	20	€ 34,00	

				Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
PERCORSO N. 11	Docente esperto	20	€ 79,00	<b>Titolo: ON AIR: web radio e podcast in classe</b>  Descrizione: Durante il corso, i partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per creare e integrare podcast e radio. Verranno fornite nozioni di base sulla produzione audio, la struttura dei Podcast e dei programmi radiofonici. L'obiettivo è dotare gli studenti di strumenti pratici per favorire un apprendimento più interattivo e multidisciplinare. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di sviluppare contenuti audio rilevanti e di qualità per arricchire il processo di apprendimento.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 12	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche)	20	€ 79,00	<b>Titolo: Statistica e Agenda 2023</b>  Descrizione: il corso è finalizzato ad accrescere nei giovani la percezione della statistica ufficiale quale strumento di conoscenza della realtà quotidiana.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 13	Docente esperto	20	€ 79,00	<b>Titolo: Corso base di fotografia, dall'analogico al digitale</b>  Descrizione: Obiettivo del corso è illustrare l'evoluzione degli strumenti di base della tecnica fotografica nel passaggio dall'analogico al digitale: dal prisma al sensore, l'esposimetro TTL, l'aumento esponenziale degli ISO, il flash HSS, il file RAW. Il corso prevederà scatti di esercitazione, l'esplorazione di tutte le funzioni pro della fotocamera dello smartphone e in conclusione una rapida rassegna delle più note funzioni dei software di postproduzione.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	

PERCORSO N. 14	Docente esperto priorità docente titolare interno (classe di concorso materie artistiche)	20	€ 79,00	<b>Titolo: fare arte con le STEM</b>  Descrizione: Favorire un approccio interdisciplinare alla progettazione didattica con esperienze laboratoriali che coniughino il linguaggio scientifico e tecnologico con quello artistico espressivo Proporre strumenti e materiali utili alla comprensione in chiave interdisciplinare e transdisciplinare. Consolidare le conoscenze utili alla realizzazione di attività tra arte e scienza.  Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	
PERCORSO N. 15	Docente esperto	20	€ 79,00	<b>Titolo: Canva per la digital communication</b>  Descrizione: Il corso è progettato per aiutare a creare contenuti visivi accattivanti e professionali. Si Imparerà a utilizzare gli strumenti e le funzionalità di Canva per realizzare grafiche per social media, presentazioni, infografiche e materiali di marketing. Attraverso esercizi pratici e esempi reali, si acquisiranno competenze nel design e nella comunicazione visiva, comprendendo come attirare l'attenzione del pubblico e trasmettere messaggi chiari ed efficaci. Target: almeno 10 studenti/studentesse  Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025
	Docente tutor	20	€ 34,00	

**B) PERCORSI di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

#	Profilo	Max ore previste	Compenso orario onnicomprensivo	Descrizione percorsi
N. 6 edizioni da 10 ore ciascuna	n. 6 Docenti esperti	10 ore per edizione	€ 79,00	<b>Titolo: Il mio futuro è STEM</b>  Descrizione: I percorsi proposti si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.  Target: almeno 5 studenti/studentesse per edizione Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025



c) PERCORSI di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
#	Profilo	Max ore previste	Compenso orario onnicomprensivo	Descrizione percorsi
N. 6 edizioni da 33 ore ciascuna	n. 6 Docenti tutor priorità docente titolare interno di materie linguistiche	33 ore per edizione	€ 34,00	<p><b>Titolo: English 4 STEM</b></p> <p>Descrizione: la finalità è quella di sviluppare e potenziare le competenze multilinguistiche e multiculturali degli alunni.</p> <p>Verranno attivati corsi di potenziamento di lingua secondo moduli di 33 ore, in orario extracurricolare e per classi aperte, composte ciascuna da circa 15 studenti e tenuti da <b>insegnanti esperti madrelingua</b>. Gli studenti saranno assegnati ai corsi a seguito di un placement test mirato a testare il livello di partenza di ciascun allievo, a seguito del quale verranno suddivisi in gruppi ed assegnati a diversi corsi di potenziamento linguistico. A conclusione di ciascun corso, gli alunni potranno conseguire una certificazione riconosciuta dal MIM attestante le competenze linguistiche secondo un livello specifico B1, B2, C1 del QCER.</p> <p>Target: almeno 5 studenti/studentesse per edizione Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14:00 del 05.11.2024**, a mano presso la segreteria dell'istituto o via PEC all'indirizzo [LOTDO10003@pec.istruzione.it](mailto:LOTDO10003@pec.istruzione.it) oppure via PEO all'indirizzo [lotd010003@istruzione.it](mailto:lotd010003@istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere **sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR**, presentando **un'unica istanza** di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

**Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".**

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto e/o tutor.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## Art. 7 Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

**Per il ruolo di ESPERTO:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

**Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

**Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Vincenza Landro

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vincenza Landro  
(documento firmato digitalmente)



**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione a partire da 1 (preferenza più alta)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>					
	Laurea magistrale afferente alla materia/ tipologia di intervento	Titolo d'accesso			
1	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3			
2	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2			
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3			
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/ tipologia di intervento	1			
5	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/ tipologia di intervento	3			
6	Master di II livello coerenti con la materia/ tipologia di intervento	2 (max 6 punti)			
7	Master di I livello coerenti con la materia/ tipologia di intervento	1 (max 3 punti)			
8	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)			
9	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)			
<b>ABILITAZIONI PROFESSIONALI</b>					
10	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)			
<b>DOCENZA</b>					
11	Docenza universitaria coerente con la materia/ tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)			
12	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/ tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10 punti)			
13	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/ tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/ tipologia di intervento	0,5 per progetto (max 5 punti)			
15	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR, nell' I.TET "A. Bassi". coerenti con la materia/ tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
16	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/ tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
17	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>					
18	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)			
19	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1			
20	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2			
<b>CERTIFICAZIONI PER LE AZIONI DI LINGUA</b>					
21	Certificazioni, riconosciute dall'Ambasciata Culturale, per l'insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2			
22	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>CORSI DI FORMAZIONE</b>					
23	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 per corso (max 5 punti)			
24	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 per corso (max 5 punti)			

25	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	0,5 per corso (max 5 punti)			
<b>ALTRI INCARICHI</b>					
26	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)			
27	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)			
28	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per a.s (Max 3 punti)			
29	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,5 per incarico (max 5 punti)			
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
30	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
<b>PUBBLICAZIONI</b>					
31	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3 punti)			
<b>PROGRAMMAZIONE</b>					
32	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---