

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Economico e
Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma

Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. N. vedi segnatura

*Alle Famiglie
Alle Studentesse e agli Studenti
Al Personale Docente
Al DSGA
All'Amministrazione Trasparente
All'Albo
Atti PNRR*

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” **Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41836 CUP: H14D23003460006 **TITOLO “In viaggio con le STEM”**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni :

1	Decreto AOOGABMI n. 27996 del 26/02/2024 -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41836 dal titolo “In viaggio con le STEM” CUP H14D23003460006
---	---

A) PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE		
#	Max ore previste	Descrizione percorso
PERCORSO N. 1	20	<p>Titolo: MINIMASTER 1 LIVELLO</p> <p>Descrizione: Costruire documenti contabili con le funzioni avanzate Costruire un'infografica Costituzione, Acquisti, Vendite e Magazzino - Visita aziendale di un'intera giornata</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 2	20	<p>Titolo: MINIMASTER 2 LIVELLO</p> <p>Descrizione: Studiare il bilancio d'esercizio - Le funzioni finanziarie Comunicazione aziendale Visita aziendale di un'intera giornata</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 3	20	<p>titolo: AUTOCAD 2D (LIVELLO BASE)</p> <p>Descrizione: Il corso AutoCAD – Livello base è indirizzato a chi intende acquisire le conoscenze su AutoCAD, raggiungendo un'elevata produttività e precisione nella realizzazione dei disegni 2D iniziando da zero. I partecipanti saranno in grado di affrontare i comandi per la creazione di un disegno 2D e la visualizzazione dello stesso, per disegnare e modificare i vari tipi di entità, per creare simboli personalizzati, per aggiungere quote e per stampare in scala. Il corso intende trasmettere il metodo di lavoro, in base al contesto di progettazione, fornendo gli strumenti fondamentali per la gestione dell'ambiente di AutoCAD.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 4	20	<p>Titolo: AUTOCAD 3D (LIVELLO AVANZATO)</p> <p>Descrizione: Il corso AutoCAD – Livello avanzato è indirizzato a chi intende acquisire le conoscenze su AutoCAD 3D, raggiungendo un'elevata produttività e precisione nella realizzazione dei disegni 3D. I partecipanti saranno in grado di affrontare i comandi per la creazione di un disegno 3D e la visualizzazione dello stesso, per disegnare e modificare i vari tipi di entità, per creare oggetti tridimensionali personalizzati, per stampare in 3d. Il corso intende trasmettere il metodo di lavoro, in base al contesto di progettazione, fornendo gli strumenti fondamentali per la gestione dell'ambiente di AutoCAD tridimensionale.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

PERCORSO N. 5	20	<p>TITOLO: ALLA SCOPERTA DELLA BIOLOGIA MOLECOLARE</p> <p>Descrizione: Comprendere i comportamenti cellulari come il ciclo cellulare ed i suoi punti di controllo ed i meccanismi di divisione cellulare. Analizzare il flusso dell'informazione genetica all'interno della cellula, i principali concetti della genetica mendeliana e le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari con accenni alle patologie di tipo genetico.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 6	20	<p>TITOLO: STEAM LAB DI SCIENZE “ IL FASCINO DELL’IMMAGINAZIONE E IL GUSTO DELLA RICERCA”</p> <p>Descrizione: Un laboratorio di costruzione del futuro, capace di trasmettere curiosità, con un approccio STEM dove gli studenti saranno chiamati a seguire percorsi pedagogici attivi tramite metodi induttivi, il lavoro di gruppo, l’educazione tra pari, il “learning by doing” e il “problem solving” su compiti reali.</p> <p>Saranno potenziate competenze delle discipline STEM e orientative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall’esperienza. • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto in cui vengono applicate. • Esprimere un pensiero critico. • Essere consapevoli delle pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM. <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 7	20	<p>TITOLO: INFORMATICA DI BASE</p> <p>Descrizione: Il corso di informatica base è progettato per introdurre i partecipanti ai fondamentali dell'uso del computer e delle sue applicazioni. Inizieremo con le nozioni di hardware e software, per poi passare a sistemi operativi e gestione dei file. I partecipanti apprenderanno a utilizzare programmi di elaborazione testi, fogli di calcolo e software di presentazione. Saranno affrontati anche i concetti di navigazione web sicura, gestione della posta elettronica e i principi della sicurezza informatica. Attraverso esercizi pratici e sessioni interattive, il corso mira a sviluppare competenze utili sia per la vita quotidiana che per il mondo del lavoro.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

PERCORSO N. 8	20	<p>TITOLO: INFORMATICA AVANZATA</p> <p>Descrizione: Il corso di Informatica Avanzata offre un approfondimento sulle tecniche e le tecnologie più attuali nel campo dell'informatica. Rivolto a chi ha già una buona conoscenza di base, il programma include tematiche come algoritmi complessi, strutture dati avanzate, programmazione orientata agli oggetti e sviluppo di applicazioni web e mobile. I partecipanti esploreranno anche argomenti come l'intelligenza artificiale, il machine learning e la sicurezza informatica. Attraverso laboratori pratici e progetti collaborativi, gli studenti acquisiranno competenze solide, pronte per applicazioni nel mondo del lavoro. Alla fine del corso, saranno in grado di affrontare sfide informatiche complesse con una mentalità innovativa.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 9	20	<p>TITOLO: STEM IN VOLO: CORSO BASE SUI DRONI</p> <p>Descrizione: L'obiettivo del percorso è fornire le conoscenze e gli strumenti e per integrarsi completamente all'interno dell'ambiente aereo come comandanti di Aeromobili a Pilotaggio Remoto e fornire le competenze necessarie per effettuare rilievi fotogrammetrici con drone e comprendere il funzionamento dei vari software utilizzati per l'elaborazione dei dati acquisiti con il drone. Durante il corso verrà pianificato un volo sia automatico sia manuale, attraverso le applicazioni più diffuse.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 10	20	<p>TITOLO: INFORMATICA E FINANZA</p> <p>Descrizione: utilizzo del foglio di calcolo e altri software tecnici per l'analisi delle principali operazioni di finanza.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 11	20	<p>TITOLO: ON AIR: WEB RADIO E PODCAST IN CLASSE</p> <p>Descrizione: Durante il corso, i partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per creare e integrare podcast e radio. Verranno fornite nozioni di base sulla produzione audio, la struttura dei Podcast e dei programmi radiofonici. L'obiettivo è dotare gli studenti di strumenti pratici per favorire un apprendimento più interattivo e multidisciplinare. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di sviluppare contenuti audio rilevanti e di qualità per arricchire il processo di apprendimento.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

PERCORSO N. 12	20	<p>Titolo: Statistica e Agenda 2023</p> <p>Descrizione: il corso è finalizzato ad accrescere nei giovani la percezione della statistica ufficiale quale strumento di conoscenza della realtà quotidiana.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 13	20	<p>Titolo: Corso base di fotografia, dall'analogico al digitale</p> <p>Descrizione: Obiettivo del corso è illustrare l'evoluzione degli strumenti di base della tecnica fotografica nel passaggio dall'analogico al digitale: dal prisma al sensore, l'esposimetro TTL, l'aumento esponenziale degli ISO, il flash HSS, il file RAW. Il corso prevederà scatti di esercitazione, l'esplorazione di tutte le funzioni pro della fotocamera dello smartphone e in conclusione una rapida rassegna delle più note funzioni dei software di postproduzione.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 14	20	<p>Titolo: fare arte con le STEM</p> <p>Descrizione: Favorire un approccio interdisciplinare alla progettazione didattica con esperienze laboratoriali che coniughino il linguaggio scientifico e tecnologico con quello artistico espressivo Proporre strumenti e materiali utili alla comprensione in chiave interdisciplinare e transdisciplinare. Consolidare le conoscenze utili alla realizzazione di attività tra arte e scienza.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>
PERCORSO N. 15	20	<p>Titolo: Canva per la digital communication</p> <p>Descrizione: Il corso è progettato per aiutare a creare contenuti visivi accattivanti e professionali. Si Imparerà a utilizzare gli strumenti e le funzionalità di Canva per realizzare grafiche per social media, presentazioni, infografiche e materiali di marketing. Attraverso esercizi pratici e esempi reali, si acquisiranno competenze nel design e nella comunicazione visiva, comprendendo come attirare l'attenzione del pubblico e trasmettere messaggi chiari ed efficaci.</p> <p>Target: almeno 10 studenti/studentesse Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

B) PERCORSI di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	
Max ore previste	Descrizione percorsi
10 ore	<p>Titolo: Il mio futuro è STEM</p> <p>Descrizione: I percorsi proposti si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.</p> <p>Target: almeno 5 studenti/studentesse per edizione Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

C) PERCORSI di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Max ore previste	Descrizione percorsi
Corso di lingua inglese da 33 ore	<p>Titolo: English 4 STEM</p> <p>Descrizione: la finalità è quella di sviluppare e potenziare le competenze multilinguistiche e multiculturali degli alunni.</p> <p>Verranno attivati corsi di potenziamento di lingua secondo moduli di 33 ore, in orario extracurricolare e per classi aperte, composte ciascuna da circa 15 studenti e tenuti da insegnanti esperti madrelingua. Gli studenti saranno assegnati ai corsi a seguito di un placement test mirato a testare il livello di partenza di ciascun allievo, a seguito del quale verranno suddivisi in gruppi ed assegnati a diversi corsi di potenziamento linguistico. A conclusione di ciascun corso, gli alunni potranno conseguire una certificazione riconosciuta dal MIM attestante le competenze linguistiche secondo un livello specifico B1, B2, C1 del QCER.</p> <p>Target: almeno 5 studenti/studentesse per edizione Tempistica: da novembre 2024 a giugno 2025</p>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il percorso è rivolto alle studentesse e agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni per modulo.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- **"Allegato A"** domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori e fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato.

- **“Allegato B”** Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata dal **documento di identità di almeno uno dei genitori**.
- **“Allegato C”** tabella punteggi .

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano o via mail all’indirizzo lotd010003@istruzione.it presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 12.11.2024** .

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell’eventualità di candidatura a edizioni indicare l’ordine di preferenza (**a partire da 1= preferenza maggiore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all’occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell’anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini finali dell’a.s. precedente
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini finali dell’a.s. precedente
- 3) Voto di condotta e assenza di note disciplinari

a parità di punteggio:

- 1) verrà data la precedenza all’allievo che frequenta la classe superiore;
- 2) qualora ci fosse ancora parità di punteggio verrà svolto un colloquio selettivo.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L’elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell’istituto e consultabili sul sito nella sezione <https://www.bassi.edu.it/documento/pnrr-stem-e-multilinguismo-dm-65/>

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l’istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell’Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l’attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Landro
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'ITET "A. Bassi" LODI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ sezione _____ dell'Istituto A. Bassi

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE UN NUMERO DI PREFERENZA nel caso si volesse partecipare a piu' percorsi.**

A) PERCORSI FORMATIVI		n. Preferenza
percorso	n. 1	
percorso	n. 2	
percorso	n. 3	
percorso	n. 4	
percorso	n. 5	
percorso	n. 6	
percorso	n. 7	
percorso	n. 8	
percorso	n. 9	
percorso	n. 10	
percorso	n. 11	
percorso	n. 12	
percorso	n. 13	
percorso	n. 14	
percorso	n. 15	

B) PERCORSI di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	n. Preferenza
Orientamento agli studi/preparazione per Università e carriere Stem	

C) PERCORSI di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. Preferenza
Corso di Lingua INGLESE	

Lodi, _____ Lo studente/La studentessa _____

Il genitore _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

- dichiara/no di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare;
- autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso .
- In caso di partecipazione **si impegna/no** a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole/i che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione;
- si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica;
- autorizza/zzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Lodi, _____

Firme dei genitori

Solo in caso risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, ovvero laddove un genitore sia irreperibile:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penale per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 25/2000, dichiara di aver effettuato la richiesta/la scelta/la dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori."

.....
Firme di un unico genitore

ALLEGATO C: TABELLA PUNTEGGI E CRITERI DI SELEZIONE STUDENTI

Criteria di selezione	Punteggio	Da completare a cura dello studente
Aver riportato una media dei voti da 6 a 6,9 nello scrutinio finale dell'a.s. precedente (o trimestre anno in corso)	1	
Aver riportato una media dei voti da 7 a 7,9 nello scrutinio finale dell'a.s. precedente (o trimestre anno in corso)	2	
Aver riportato una media dei voti da 8 a 8,9 nello scrutinio finale dell'a.s. precedente (o trimestre anno in corso)	3	
Aver riportato una media dei voti superiore a 9 nello scrutinio finale dell'a.s. precedente (o trimestre anno in corso)	4	
Per la disciplina oggetto del corso , voto nello scrutinio finale (o trimestre anno in corso): 7	1	
Per la disciplina oggetto del corso , voto nello scrutinio finale (o trimestre anno in corso): 8	2	
Per la disciplina oggetto del corso , voto nello scrutinio finale (o trimestre anno in corso): 9	3	
Per la disciplina oggetto del corso , voto nello scrutinio finale (o trimestre anno in corso): 10	4	
Frequentare un potenziamento interno all'Istituto (inerente all'ambito della selezione) nell'anno in corso o PON.	2	
Voto nel comportamento non inferiore a 8 nello scrutinio finale dell'anno precedente	1	
Assenza di note disciplinari personali e sospensioni nell'anno in corso	2	

In caso di parità di punteggio:

- 1) verrà data la precedenza all'allievo che frequenta la classe superiore;
- 2) qualora ci fosse ancora parità di punteggio verrà svolto un colloquio selettivo