



Ministero dell'Istruzione

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma
Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) e C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio)

PROGRAMMI CLASSI PRIME SETTORE ECONOMICO (AFM – TURISMO)

MATERIE DA INTEGRARE:

- Diritto
- Economia aziendale
- Fisica
- Geografia
- Informatica
- Italiano
- Matematica
- Scienza della terra
- Seconda lingua (francese – spagnolo)
- Storia

Bassi: www.bassi.edu.it - email: amministrazione@bassi.edu.it
dirigente@bassi.edu.it pec: LOTD010003@pec.istruzione.it
Numeri telefonici Sede : 0371.092008 - Succursale: 0371.090772
Polo Formativo Universitario: www.corsiuniversitari-bassi-lodi.it
email: dirigente@unibassi.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA



Programma classe 1indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

Una finestra sulla realtà up 1 (Autori: Aime-Pastorino) - Edizione Tramontana

PROGRAMMA

DIRITTO

MODULO 1: Il diritto

Tema 1: le norme giuridiche;

Tema 3: i soggetti del diritto;

MODULO 2: Lo Stato oggi e nella storia

Tema 1: lo Stato in generale;

MODULO 3: La Costituzione italiana

Tema 1: La Costituzione: storia e principi fondamentali;

Tema 2: Libertà diritti e doveri nella Costituzione;

ECONOMIA POLITICA

MODULO 1: Il sistema economico

Tema 1: I bisogni, i beni ed i servizi;

MODULO 2: I soggetti economici

Tema 1: Le famiglie

Tema 2: Le imprese;

Tema 3: Lo Stato

MODALITA' DI VERIFICA

Orale

ECONOMIA AZIENDALE



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

“Economia aziendale in pratica” – Volume 1 – Mondadori Education

PROGRAMMA

Gli strumenti operativi

- Relazioni tra grandezze
- I rapporti e le proporzioni
- Proporzionalità diretta e inversa
- Il calcolo percentuale
- Calcoli sopra e sotto cento
- I riparti proporzionale: i riparti diretti semplici e composti

MODULO 1: Le aziende

U.D. 1: Tipologie di aziende

- I bisogni umani e l'attività economica
- Dall'attività economica alle aziende
- Le imprese e le aziende di produzione
- I settori economici
- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche

U.D. 2: L'azienda come sistema

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico ed economico
- Aziende pubbliche e private
- Dimensioni aziendali

U.D. 3: Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali

MODULO 2: Gli scambi economici dell'azienda

U.D. 1: Il contratto di compravendita

- Gli aspetti giuridici e tecnici della compravendita

U.D. 2: I documenti della compravendita

U.D. 3: Imposta sul valore aggiunto

MODALITA' DI VERIFICA

Scritta

FISICA



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

EXPERIMENTA COMPACT di Sergio Fabbri e Mara Masini - SEI

PROGRAMMA

Unità 1- Misure ed errori: Il metodo sperimentale; le misure; l'incertezza della misura; l'errore relativo: il Sistema Internazionale; gli strumenti di misura.

Unità 2- Equivalenze e relazioni tra grandezze: Le equivalenze; la densità; notazione scientifica e ordine di grandezza; proporzioni e percentuali; grandezze direttamente proporzionali; dipendenza lineare; grandezze inversamente proporzionali.

Unità 3- Forze e loro misurazione: Le forze; definizione operativa e rappresentazione grafica; la proporzionalità diretta tra forza e allungamento; la legge di Hooke; la costante elastica; peso e massa.

Unità 4- Vettori ed equilibrio: I vettori; le operazioni con i vettori; la scomposizione dei vettori; l'equilibrio del punto materiale; l'equilibrio sul piano inclinato; le forze di attrito.

Unità 7- Moto rettilineo uniforme: La velocità; il grafico del moto rettilineo uniforme; la legge oraria del moto rettilineo uniforme; la pendenza della retta; la legge oraria nel caso generale; spostamento e velocità come vettori.

Unità 8- Moti accelerati: L'accelerazione; la relazione tra velocità e tempo.

MODALITA' DI VERIFICA

Orale

GEOGRAFIA



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

F. Iarrera, G. Pilotti, "Geografia. Territori e problemi. Italia Europa", Zanichelli Ed.

PROGRAMMA

Vengono segnalate le tematiche essenziali, facoltativamente integrabili con altri argomenti dal testo e in ogni caso funzionali all'acquisizione di: alcuni fondamenti della geografia, tra linguaggio e strumenti utili all'indagine disciplinare; alcune problematiche principali nell'attualità non solo geografica; casi di studio esemplificativi tra Italia e Europa. Lo studente dovrà pertanto evidenziare conoscenze generali quanto a problematiche globali come quella della protezione dell'ambiente o relative alle aree geografiche in cui si vive, cogliendone in linea di massima possibili relazioni. Si evidenziano le seguenti **tematiche essenziali, tra riferimenti e pagine relative:**

. **tematiche essenziali:** significato della geografia, tipologie (*fisica, umana ...*), strumenti (*orientamento, carte, grafici, immagini*), concetti (*ambiente, regione, territorio*); ecosistema, climi e biomi, biodiversità, alterazioni, approccio sistemico, accenni relativi a risorse e sviluppo sostenibile; possibili casi applicativi tra Italia e Europa.

. **riferimenti (sintetizzabili) e pagine relative:**

Sez. 1, La geografia e i suoi strumenti

U1 Gli strumenti della geografia - dal testo, pp. 2/15.

Sez. 2, Il continente europeo

U2 L'Europa fisica - dal testo, pp. 16/29.

U3 Gli ambienti europei - dal testo, pp. 30/43.

Sez. 4, L'economia e la politica

In U10 L'economia europea - dal testo, pp. 130/131

In U12 L'Unione Europea - dal testo, pp. 150/151 – pp. 154/155.

Sez. 5, I grandi stati

In U14 L'Italia - dal testo, pp. 172/173 – pp. 180/181

MODALITA' DI VERIFICA

Orale



Programma classe 1indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

“CompuWorld 4.0” Scuola e Azienda – autori: Beltramo, Iacobelli

PROGRAMMA

COMPUTER - Tipi di computer

Mainframe – Minicomputer – Terminali – Portatili Multimedialità, CBT, Ergonomia

Principali dispositivi di INPUT e OUTPUT

Tastiera, Mouse, Trackball, Touchpad, Penna ottica, Touchscreen, Tavoleta grafica, Scanner (OCR), Lettore codici a barre, Lettore codici magnetici, Sintetizzatore vocale, Joystick, Video (Monitor), Stampante, Plotter.

Riguardo al monitor: Modalità testo e grafica, PIXEL, risoluzioni, Profondità colori (n. di BIT), Principali tipi di stampanti Concetto di DRIVER Dispositivi digitali e analogici Digitalizzare, sintetizzare

Elaborazione – Processore (CPU), circuiti elettronici, BIT, Velocità CPU espressa in MHZ, ALU e UC

Memoria RAM – Memorizzazione dei dati, Byte (valori possibili) e multipli, Volatilità. Possibili dimensioni della RAM. Significato di “Salvataggio di un file”

Sistema di numerazione binaria: conversione da binario in decimale e viceversa. Codifica esadecimale

Codifica dei caratteri: Tabella ASCII, UNICODE Memoria ROM/BIOS: POST, BOOTSTRAP

MEMORIE DI MASSA

Dischi magnetici e dischi ottici, (memorie di lettura/scrittura e di solo lettura)

Backup e Restore dei dati

Formattazione di un disco – Tracce, settori, cluster Deframmentazione del disco

Unità di lettura dei dispositivi di memorizzazione (DRIVE), lettere associate

SOFTWARE

Sistema Operativo

Applicativi – *Specifici* e di tipo “*General Purpose*” – distinzioni

Alcune caratteristiche dei S.O. grafici: Multitasking, GUI (Graphical user Interface), Plug&Play

Gestione dei file su disco – Struttura ad albero

File System (FAT – NTFS)

Conoscere le principali tipologie di software:

Word processor (software di editing, elaboratore testi), Foglio elettronico, **Database**, Presentazioni

FILE

Saper distinguere i files in base all'estensione: EXE, TXT, DOC, XLS, PPT, MDB, WAV, MP3, MID, AVI, MPG, ZIP, BMP, JPG, GIF

Riguardo alle immagini: differenza tra i vari formati BITMAP (BMP, JPG, GIF)

WORD PROCESSOR

Conoscere e saper utilizzare le principali funzionalità di un elaboratore testi (Word) per la corretta impaginazione di documenti. Immagini, tabelle, colonne, forme.

FOGLIO ELETTRONICO

Le funzioni più comuni utilizzate nel foglio elettronico (Excel): MEDIA, MIN, MAX, SOMMA, SE.

Riferimenti relativi ed assoluti; percentuali ed incidenze percentuali, ordinamento e filtro di dati

MODALITA' DI VERIFICA

Pratica in laboratorio



Programma classe **1indirizzo economico (AFM – TURISMO)**

TESTO DI RIFERIMENTO

Qualsiasi testo della classe prima

PROGRAMMA

GRAMMATICA

- La frase: minima, semplice, complessa
- Le espansioni di una frase: attributi, apposizioni, complementi
- La frase: il soggetto, il predicato
- Verbi copulativi e complemento predicativo del soggetto
- Gli altri complementi: oggetto, predicativo dell'oggetto, di specificazione, partitivo, di argomento, d'agente e di causa efficiente, di termine, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo e strumento, di modo, di materia, di compagnia e d'unione, di colpa, di pena.
- Esercizi di analisi logica
- Le parole e il loro significato
 - I campi semantici
 - I sinonimi e i contrari
 - Significato denotativo e connotativo
 - Il significato figurato
 - La polisemia
- La sintassi della frase complessa
 - La struttura del periodo
 - La proposizione principale e i vari tipi di proposizione indipendente
 - La proposizione coordinata: le diverse forme di coordinazione; i diversi tipi di proposizione coordinata
 - La proposizione subordinata (subordinate esplicite e implicite; i gradi della subordinazione; i diversi tipi di subordinazione: soggettiva, oggettiva).
 - Le proposizioni subordinate dichiarativa, relativa propria, finale, causale, consecutiva, temporale, modale, strumentale, concessiva, condizionale e periodo ipotetico
 - Analisi del periodo

COMUNICAZIONE, SCRITTURA, LETTURA

- Il testo argomentativo: scopi, struttura, tecniche, caratteristiche linguistiche
- Produzione orale e scritta di testi argomentativi
- La parafrasi: caratteristiche, modalità di stesura, produzione orale e scritta

ANTOLOGIA

- Il linguaggio della poesia:
 - il verso e le sillabe metriche
 - le figure metriche
 - i versi italiani
 - gli accenti e il ritmo
 - le rime
 - l'assonanza e la consonanza
 - l'enjambement
 - le strofe
 - le forme poetiche: sonetto, canzone, ballata
 - la parafrasi e l'analisi del testo poetico
 - I vari tipi di figure retoriche (di suono, di ordine, di significato)
- Il testo teatrale: la struttura, i personaggi, la messa in scena, il linguaggio teatrale
- Generi teatrali: la tragedia e la commedia

MODALITA' DI VERIFICA

Orale / Scritto

MATEMATICA



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

Un qualunque testo di matematica della classe prima

PROGRAMMA

RICHIAMI DI ARITMETICA

Numeri naturali (N) e numeri interi relativi (Z)

Proprietà delle potenze.

Priorità delle operazioni e delle parentesi nelle espressioni numeriche.

Numeri primi e scomposizione in fattori primi di numeri naturali.

Determinazione del m.c.m. e del M.C.D. di numeri naturali.

Procedura per calcolare il valore di un'espressione numerica con i numeri naturali e relativi.

Numeri razionali (Q)

Numeri decimali e frazioni generatrici.

Frazioni: frazioni equivalenti, riduzione ai minimi termini, riduzione al minimo comune denominatore, confronto tra numeri razionali.

Potenze ad esponente intero negativo.

Operazioni ed espressioni in Q.

Problemi risolvibili con un'espressione algebrica.

Numeri reali (R)

Definizione di numero irrazionale e insieme dei numeri reali. Rappresentazione degli insiemi numerici sulla retta orientata.

ALGEBRA E CALCOLO LETTERALE

Concetto di monomio con relative definizioni e operazioni; m.c.m. e M.C.D. di monomi.

Concetto di polinomio con relative definizioni: grado di un polinomio, polinomi ordinati, omogenei, completi.

Addizione algebrica e moltiplicazione di polinomi.

Prodotti notevoli e loro utilizzo nei calcoli algebrici: somma per differenza di binomi, quadrato di binomio e di polinomi, cubo di binomio. Espressioni con polinomi e loro operazioni.

Divisione di polinomi; teorema del resto e regola di Ruffini per la divisione di un polinomio per un binomio del tipo (a-n).

Scomposizione in fattori di un polinomio

Metodi di scomposizione in fattori di un polinomio:

raccoglimento totale, raccoglimento parziale, differenza di quadrati, somma e differenza di cubi, quadrato di binomio, trinomio notevole (regola dei due numeri), cubo di binomio.

Regola di Ruffini per la scomposizione.

Determinazione del M.C.D. e del m.c.m. tra due o più polinomi.

Frazioni Algebriche

Concetto di frazione algebrica.

Semplificazione di frazioni algebriche.

Operazioni ed espressioni con le frazioni algebriche.

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO AD UNA INCOGNITA

Uguaglianze numeriche e letterali: il concetto di equazione, grado, incognite e soluzioni di equazioni.

Principi di equivalenza delle equazioni e conseguenze operative.

Procedimento risolutivo delle equazioni numeriche intere di primo grado.

MODALITA' DI VERIFICA

Scritto

SCIENZA DELLA TERRA



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

E. Lupia Palmieri, M. Parotto – “Terra” edizione verde - Zanichelli

PROGRAMMA

| Conoscenze | Abilità | Testo |
|---|--|---|
| <p>La litosfera</p> <p>La struttura interna della Terra; la dinamicità della litosfera; i fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici.</p> | <p>Collegare fenomeni sismici e vulcanici al movimento delle placche.</p> | <p>Capitolo 9 – I fenomeni vulcanici 1-Che cosa sono i vulcani. 2- I prodotti delle eruzioni. 3- Tipi di eruzioni. 4- La forma dei vulcani. 5- La distribuzione geografica dei vulcani.</p> <p>Capitolo 10 – I fenomeni sismici 1- Che cos'è un terremoto 2- Le onde sismiche. 3- Misurare un terremoto. 5- La distribuzione geografica dei terremoti</p> <p>Capitolo 11-La tettonica delle placche. 8- La struttura della litosfera. 3- L'espansione e la subduzione dei fondi oceanici. 4- le placche litosferiche. 5- I margini divergenti. 6- I margini convergenti. 7- I margini trasformati. 8- Il motore delle placche.</p> |
| <p>L'atmosfera</p> <p>La struttura dell'atmosfera; i fenomeni meteorologici e le loro cause.</p> | <p>Riconoscere le relazioni di causa-effetto dei fenomeni meteorologici.</p> | <p>Capitolo 4 – L'atmosfera e i fenomeni meteorologici. 1- Caratteristiche dell'atmosfera. 2- La temperatura dell'aria. 4- La pressione atmosferica e i venti. 7- L'umidità dell'aria. 8- Le nuvole e le precipitazioni.</p> |
| <p>L'idrosfera</p> <p>La ripartizione dell'acqua nei serbatoi</p> | <p>Analizzare lo stato attuale dell'idrosfera terrestre.</p> | <p>Capitolo 6 – L'idrosfera marina 2- L'idrosfera.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>naturali del nostro pianeta; le caratteristiche delle acque marine; i movimenti delle acque marine; le caratteristiche dei fiumi; le caratteristiche dei ghiacciai.</p> | | <p>3- Caratteristiche delle acque marine. 5- Le onde. 6- Le maree. 7- Le correnti marine.</p> <p>Capitolo 7 – L'idrosfera continentale. 1- Le acque sotterranee. 2- I fiumi. 5- I ghiacciai.</p> | |
| <p>MODALITA' DI VERIFICA Orale</p> | | | |

SECONDA LINGUA - FRANCESE



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

C' est chez nous Vol 1 (Unità 0 – 1 – 2 – 3)

PROGRAMMA

Communication :

saluer, se présenter, présenter quelqu'un, dire la date, épeler, demander et dire le nome l'âge, la nationalité, la profession, décrire physiquement une personne, décrire le caractère d'une personne, demander et dire l'heure, situer dans le temps, parler de son temps libre, exprimer ses goûts, son enthousiasme, son manque d'enthousiasme.

Lexique :

Les moments de la journée, l'alphabet, les jours de la semaine, les mois de l'années, les matières scolaires, les objets et les meubles de la classe, les pays et les nationalités, les nombres de 0 à 1000, les professions , le physique, le caractère, les couleurs, la famille, l'état civil, les activités quotidiennes, les étapes d'un récit, les loisirs

Grammaire :

pronoms personnels sujets, verbes être et avoir, articles, présent des verbes en _er, verbe s'appeler, pronoms personnels toniques, pronom on, féminin des noms et des adjectifs, pluriel des noms et des adjectifs, forme interrogative et forme négative, verbes pronominaux, adjectifs possessifs, pourquoi/ parce que, articles contractés, verbes aller, faire, venir, préférer, acheter, il y a, adjectifs démonstratifs, c'est/il est/ce sont /ils sont, les expressions de la fréquence

MODALITA' DI VERIFICA

Scritta / orale

SECONDA LINGUA - SPAGNOLO



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

TITOLO: *JUNTOS 1 Segunda Edición de ¡Acción!*

AUTORI: C. Poletti - J. P. Navarro - CASA EDITRICE: ZANICHELLI

PROGRAMMA

| UNIDAD 0 Bienvenidos UNIDAD 1 Yo soy Alma | UNIDAD 2 Esta es mi familia | UNIDAD 3 La cama está aquí | UNIDAD 4 Quedamos a las cinco | UNIDAD 5 Voy a ir de compras |
|--|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|--|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

FUNZIONI LINGUISTICHE

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fare lo spelling • Chiedere per favore, ringraziare e rispondere • Comunicare in classe • Salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare qualcuno • Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone • Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere • Esprimere accordo e disaccordo | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un ambiente • Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti • Chiedere e dare indicazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire l'ora • Fissare un appuntamento • Invitare e proporre • Ordinare le azioni • Parlare della frequenza con cui si fanno le cose • Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento | <ul style="list-style-type: none"> • Fare gli auguri • Chiedere e dire la data • Parlare di piani e intenzioni • Chiedere e dare indicazioni |
|--|--|--|---|--|

STRUTTURE GRAMMATICALI

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali soggetto • I pronomi di cortesia <i>usted / ustedes</i> • Il presente indicativo del verbo <i>ser</i> • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il genere di nomi e aggettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Presente del verbo <i>tener</i> • Gli aggettivi possessivi • I dimostrativi • Verbi e pronomi complemento indiretto • I pronomi complemento indiretto • I quantificatori • Il presente indicativo dei | <ul style="list-style-type: none"> • Le locuzioni prepositive di luogo e tempo • <i>Hay / Está, están</i> • Il presente indicativo di <i>estar</i> e <i>dar</i> • I pronomi complemento diretto • L'unione dei pronomi complemento | <ul style="list-style-type: none"> • L'uso dell'articolo • Il presente dei verbi con dittongazione <i>e > ie</i> • Il presente dei verbi con dittongazione <i>o > ue</i> • Il presente dei verbi con alternanza vocalica <i>e > i</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir a / Pensar</i> + infinito • <i>Ir / Venir</i> • L'imperativo affermativo di 2^a persona • L'imperativo irregolare di 2^a persona singolare • La posizione dei pronomi con l'imperativo (I) • <i>El otro / Otro / Más</i> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La formazione del plurale • Il presente indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • I pronomi riflessivi • Gli interrogativi | verbi in <i>-er</i> e in <i>-ir</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-er</i> • <i>Traer / Llevar</i> • Il presente indicativo dei verbi irregolari in <i>-ir</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni <i>a</i> e <i>en</i> • <i>Estar</i> + gerundio • Il gerundio irregolare | <ul style="list-style-type: none"> • Gli usi principali di <i>por</i> e <i>para</i> |
| LESSICO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le formule di saluto • I giorni della settimana • Le parti del giorno • I numeri da 0 a 20 • I simboli matematici • Le nazioni e le nazionalità | <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • La testa • La descrizione del carattere • Gli animali • I colori • Le attività del tempo libero • Gli aggettivi per descrivere | <ul style="list-style-type: none"> • La casa • Le azioni abituali in casa • Gli aggettivi per descrivere un ambiente • Gli avverbi di luogo • I mobili e gli oggetti della casa • I numeri dal 100 • I numeri ordinali | <ul style="list-style-type: none"> • Le materie scolastiche • Le azioni abituali • Le faccende domestiche • Gli sport | <ul style="list-style-type: none"> • I mesi e le stagioni • La città • I luoghi della città • I negozi |
| Sonidos, letras y ortografía | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto • Los sonidos del español • La entonación | | | | |

MODALITA' DI VERIFICA

1) VERIFICA ORALE finalizzata a valutare la capacità di ascolto, di comprensione del testo, di riproduzione di suoni e di produzione orale:

- esercitazione di ascolto e di comprensione di dialoghi/monologhi/canzoni/altro (su supporto multimediale in classe)
- improvvisazione di dialoghi di tipo familiare/personale
- lettura ad alta voce

- esercizi di comprensione con questionari a risposta aperta, a scelta multipla o vero/falso, frasi da riordinare in modo logico, abbinamenti domanda-risposta, altro

- esercizi di completamento testo.

2) VERIFICA SCRITTA finalizzata a valutare la capacità di produzione e comprensione del testo scritto, a fissare le strutture e a saper rielaborare personalmente i modelli:

- esercizi di comprensione con questionari a risposta aperta, a scelta multipla o vero/falso, frasi da riordinare in modo logico, abbinamenti domanda-risposta, altro
- completamento di frasi o dialoghi
- riordino di un testo
- completamento di frasi o testi con funzioni grammaticali, quali, per esempio, tempi verbali, articoli, aggettivi, avverbi, pronomi, preposizioni, altro.
- traduzione dall'italiano allo spagnolo.

STORIA



Programma classe 1 indirizzo economico (AFM – TURISMO)

TESTO DI RIFERIMENTO

Qualsiasi testo della classe prima

PROGRAMMA

- Storia e Preistoria
- Paleolitico e Neolitico: caratteristiche generali
- Prime civiltà fluviali e marittime: Sumeri, Babilonesi, Fenici
- La civiltà greca: origine, sviluppo e caratteri della polis
- Sparta e Atene
- La Macedonia e le conquiste di Alessandro Magno
- Le origini di Roma
- Da Roma monarchica a Roma repubblicana

MODALITA' DI VERIFICA

Orale