

## **Relazione DTA per la classe 5^S A.S. 2023/2024**

La classe presenta numerose e diffuse difficoltà nell'approccio alla disciplina, prevalentemente dovute a lacune di base pregresse nell'ambito logico-matematico e di problem solving e alla scarsa attitudine per la dimensione tecnico-economica che caratterizza l'indirizzo di studi.

In pochi casi, tali caratteristiche sono state compensate da un assiduo e proficuo impegno che ha consentito il raggiungimento di livelli sufficienti e/o discreti di competenze disciplinari.

Anche la dimensione didattica dell'UDA interdisciplinare ha consentito agli/alle studenti/studentesse più fragili in ambito logico-matematico di migliorare i livelli di rendimento, esprimendo competenze trasversali non strettamente attinenti alla disciplina, ma con una ricaduta importante in termini di competenze tecniche caratterizzanti il profilo d'uscita.

Nonostante ciò, un gruppo significativo di studenti non ha raggiunto gli obiettivi di competenza minimi richiesti dalla disciplina.

Lodi, maggio 2024

Prof. Miriam Pacciano