

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA



Docente: ZARA MARIA SOLE LANZONI

Materia di insegnamento: STORIA

Classe: VS

Anno scolastico: 2023 2024

PROGRAMMA SVOLTO

L'ITALIA GIOLITTIANA

Le masse entrano in scena

L'Italia di Giolitti

Il secolo della velocità

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Cause

La guerra di logoramento

L'intervento americano e la fine del conflitto

L'Italia in guerra

IL COMUNISMO IN RUSSIA

Le rivoluzioni del 1917

Comunismo di guerra

Stalin al potere

IL FASCISMO IN ITALIANA

L'Italia nel primo dopoguerra

Il movimento fascista

Lo Stato fascista

TRA LE DUE GUERRE

La Repubblica di Weimar
Il crollo della borsa di Wall Street
Hitler al potere

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Cause
I successi tedeschi
La guerra globale
L'Italia in guerra
La caduta del fascismo
L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione
Lo sterminio degli Ebrei

LA GUERRA FREDDA

Quadro generale mondiale
Il blocco filoamericano
Il blocco filosovietico
Eventi principali

L'ITALIA NEL DOPOGUERRA

La nascita dell'Italia democratica
La Costituzione italiana
Dal centrismo al centrosinistra

GLI ANNI SESSANTA E SETTANTA

La situazione americana
Quadro europeo

INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE

Testo in adozione: STORIA è; VOL 3, BERTINI
Modalità di lavoro

Libro di testo, fotocopie e appunti forniti dal docente; lezione frontale e dialogata, studio assistito in classe, visione di filmati o immagini tramite LIM.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe.

COLLOQUIO ORALE

Valutazione	Conoscenze	Abilità		Competenze
		Comprensione Applicazione	Esposizione	
9/ 10	Possiede conoscenze approfondite e documentate	Sa ampliare le conoscenze e le rielabora correttamente	Sicura ed efficace	Analizza e rielabora i dati e le informazioni, sintetizzandole in modo compiuto
8	Possiede conoscenze complete e puntuali	Comprende ed elabora con sicurezza quanto ha appreso	Chiara ed organica	Analizza con precisione i dati e sintetizza in modo coerente
7	Possiede conoscenze quasi complete	Sa riconoscere le informazioni implicite ed esplicite dei testi e le applica in modo corretto	Lineare e corretta	Sa operare analisi e sintesi anche se non sempre in modo autonomo
6	Possiede conoscenze essenziali	Comprende ma utilizza parzialmente i contenuti	Incerta, ma abbastanza corretta	Ordina e analizza le informazioni più semplici, ma presenta incertezze nella sintesi
5	Possiede conoscenze Frammentarie	Non sempre coglie le informazioni in modo preciso e puntuale	Difficoltosa	Opera solo analisi incomplete e presenta incertezze nella sintesi
4	Possiede conoscenze molto frammentarie	Sa cogliere in modo approssimativo le informazioni dei testi e le applica con difficoltà	Stentata e superficiale	Ha difficoltà nell'analisi dei dati e nella sintesi
2/3	Non possiede alcuna conoscenza	Sa cogliere solo le informazioni più semplici e le applica in modo scorretto	Confusa e inadeguata	Non ordina, analizza, né sintetizza le conoscenze.

Lodi, 5 MAGGIO 2024
ZARA MARIA SOLE LANZONI

I rappresentanti di classe