

	<div style="text-align: center;">   <b>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</b>          Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI       </div>	Mod. ES -1 Rev. 1
	<b>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI - DIDATTICA DISCIPLINARE</b> <b>CLASSI QUINTE ATTIVITÀ</b>	Emesso dal 22/4/2020

Classe : 5ª P  
 Indirizzo : COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO (CAT)  
 Docente : RAFFAELE SPELTA, ALICE GUSMAROLI  
 Disciplina : TOPOGRAFIA

### 1. Contenuti svolti

*(scrivere il programma effettivamente svolto, indicando da dove iniziano gli argomenti della DAD)*

#### **DIDATTICA IN AULA**

<b>Misura delle superfici (Didattica in aula)</b> Premessa Metodi analitici Metodi grafici Metodi grafo-numeric Metodi meccanici
<b>Divisione delle superfici agrarie (Didattica in aula)</b> Premessa Divisione di superfici triangolari Il problema del trapezio Divisione di un angolo piano Divisione di superfici poligonali Divisione di terreni a valenza diversa
<b>Spostamento e rettifica dei confini (Didattica in aula)</b> Premessa Spostamento di confini Rettifica di confini bilateri Rettifica di confini poligonali

	 <b>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</b> Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. <b>ES -1</b> Rev. 1
	<b>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI - DIDATTICA DISCIPLINARE</b> <b>CLASSI QUINTE ATTIVITÀ</b>	Emesso dal 22/4/2020

Rettifica di confini fra terreni a diversa valenza unitaria

#### **Sistemazioni del terreno e invasi (Didattica in aula)**

Premessa

Formule per il calcolo del volume dei solidi

Spianamenti orizzontali a quota assegnata

Spianamenti orizzontali di compenso fra sterri e riporti

Spianamenti inclinati a giacitura assegnata e di compenso

Spianamenti su piani a curve di livello

Determinazione del volume di invasi artificiali e naturali

#### **Strade (Didattica in aula)**

Generalità

La sede stradale

Analisi del traffico

L'andamento planimetrico delle strade

L'andamento altimetrico delle strade

Le intersezioni stradali

### **DIDATTICA A DISTANZA**

#### **Il progetto della strada (Didattica a distanza)**

Elementi di un progetto stradale completo

Lo studio del tracciato

Il profilo longitudinale

Le sezioni trasversali

Il calcolo dei volumi

	 <b>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</b> Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. <b>ES -1</b> Rev. 1
	<b>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI - DIDATTICA DISCIPLINARE</b> <b>CLASSI QUINTE ATTIVITÀ</b>	Emesso dal 22/4/2020

Elementi di fotogrammetria (cenni) (Didattica a distanza)
Premessa La fotogrammetria aerea La fotogrammetria terrestre convenzionale La restituzione fotogrammetrica tradizionale La fotogrammetria digitale

## IN LABORATORIO

Didattica in aula

- Esercizi di calcolo
- Introduzione al progetto stradale

Didattica a distanza

- Realizzazione del progetto stradale di un breve tronco

## 2. Metodologie e strumenti

### LIBRI DI TESTO

Renato Cannarozzo Lanfranco Cucchiari William Meschieri

**Misure, rilievo, progetto**  
 per Costruzioni, ambiente e territorio  
 Quinta edizione 2017

3° ANNO      Libro + eBook ISBN: 9788808520906  
 4° ANNO      Libro + eBook ISBN: 9788808438812  
 5° ANNO      Libro + eBook ISBN: 9788808468178

**strumenti informatici : Lim, laboratorio CAD**

**Utilizzo didattico del Software Professionale;**

*Per il periodo in classe: Lezione interattiva docente – studenti e frontale con ritorno frequente sui contenuti appresi – Lavori di gruppi omogenei ed eterogenei alternati – Apprendimento cooperativo – Lavoro individuale – Studio assistito in classe –*



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES -1  
Rev. 1

## PROGETTAZIONI DISCIPLINARI - DIDATTICA DISCIPLINARE CLASSI QUINTE ATTIVITÀ

Emesso dal  
22/4/2020

*Problem solving – Soluzione di casi pratici – Controllo regolare del lavoro domestico e dell'organizzazione dello studio – Verifiche frequenti su unità di apprendimento ben definite nei modi e nei tempi – Approccio pluridisciplinare alle conoscenze)*

*Per il periodo a distanza : Lezione interattiva docente – studenti e frontale con ritorno frequente sui contenuti appresi (google meet)*

### 3. Modalità di verifica / criteri di valutazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe. Per quanto riguarda la Didattica a Distanza sono state usate le seguenti griglie di valutazione:

Griglia per la valutazione delle prove orali:

LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITA'	CAPACITA'	ABILITA' ESPRESSIVE	VOTO
	SAPERE: acquisizione dei contenuti	SAPER FARE: comprensione ed applicazione delle conoscenze	SAPER ESSERE: utilizzo autonoma delle competenze in situazioni diverse	SAPER ESPRIMERE: utilizzo di un lessico corretto	
PRIMO	Non riferisce alcuna nozione	Non si rilevano abilità in merito a quanto richiesto	Non si rilevano capacità in merito a quanto richiesto	Non è in grado di esprimersi in merito a quanto richiesto	1
SECONDO	Non ricorda alcuna nozione	Non comprende anche se guidato	Non è in grado di reperire informazioni	Commette errori che rendono incomprensibile la comunicazione	2
TERZO	Ricorda solo qualche isolata nozione	Non sa applicare le conoscenze acquisite in situazioni analoghe a quelle note	Non sa analizzare e sintetizzare le conoscenze acquisite	Si esprime in modo frammentario e usa termini impropri	3
QUARTO	Ricorda nozioni frammentarie	Applica le conoscenze in modo mnemonico commettendo errori	Sa analizzare solo parzialmente e sintetizzare in modo impreciso	Commette errori sostanziali e usa termini imprecisi	4
QUINTO	Ricorda nozioni frammentarie e superficiali	Applica parzialmente le conoscenze acquisite	Sa analizzare parzialmente e sintetizzare in modo incompleto	Non commette gravi errori e la comunicazione è incompleta	5
SESTO	Le conoscenze sono adeguate	Applica le conoscenze con sufficiente correttezza	Sa analizzare e sintetizzare con sufficiente coerenza	Non commette errori ma la comunicazione è sintetica	6
SETTIMO	Le conoscenze sono ampie e abbastanza approfondite	Applica correttamente le conoscenze	Sa analizzare e sintetizzare in modo corretto	Espone in modo organico e chiaro	7
OTTAVO	Le conoscenze sono complete	Applica con sicurezza e precisione le conoscenze	Sa analizzare e sintetizzare in modo autonomo e consapevole	Espone in modo sicuro, chiaro e preciso	8
NONO	Le conoscenze sono complete e approfondite	Sa scegliere i procedimenti e le regole più adeguate	Sa analizzare, sintetizzare ed utilizzare in situazioni nuove le competenze acquisite	Espone con proprietà e varietà di lessico	9
DECIMO	Le conoscenze sono complete e rielaborate in modo personale	Sa organizzare le conoscenze in modo originale	Sa analizzare, sintetizzare ed utilizzare in situazioni nuove ed in modo personale le competenze acquisite	Espone con proprietà e varietà di lessico e con stile personale	10