

	<div data-bbox="774 91 844 170" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="368 174 1251 224">Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</p> <p data-bbox="608 226 1000 253">Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Settore Tecnologico
Indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio

Classe: 5^a M CAT
Anno Scolastico 2023 - 2024

INDICE

1. Presentazione dell’Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e metodi del percorso formativo
7. Criteri per l’assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione dell’Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l’ITET “Agostino Bassi” ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L’attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell’utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell’intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni ’70 quando l’istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per “geometri e ragionieri”, il “Bassi” nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell’ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio (“geometra laureato”) e, nell’anno successivo, quello di Ingegneria Gestionale, risultati della cooperazione con l’Università di San Marino, l’Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonomia fisionomia.

Valori identitari dell’Istituto sono: il recupero dell’abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l’innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l’acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l’attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l’attenzione per la parità di genere; l’incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

	<div data-bbox="774 91 844 170" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="365 174 1251 224">Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</p> <p data-bbox="606 226 1000 253">Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita medio. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto studenti stranieri ai quali la scuola offre corsi di recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di “studio assistito” pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di “Scuola Dislessia Amica”) è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano, Pavia e Piacenza (mostrando notevole predilezione per facoltà tecnico-scientifiche ed economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione in meno di quattro mesi (in molti, soprattutto per l'indirizzo CAT, con contratto a tempo indeterminato) in un ambito che nella maggior parte dei casi è coerente con il percorso di studi seguito.



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
Lucchini Alessandra Roberta	Lingua e letteratura italiana
Lucchini Alessandra Roberta	Storia
Sartorio Laura	Matematica
Salvarani Arianna	Lingua Inglese
Santin Renzo Giacomo	Geopedologia, Economia ed Estimo
Borella Biancamaria	Progettazione, costruzioni, impianti
Gorla Luigi	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro
Spelta Raffaele	Topografia
Parisi Pasqualino	Laboratorio
Manzotti Marco	Scienze motorie e sportive
Coscia Giuseppina	Insegnamento Religione Cattolica



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe, composta da 12 studenti (6 femmine e 6 maschi), dal punto di vista disciplinare non ha evidenziato episodi di scorrettezza. Le relazioni degli studenti tra loro e con i docenti sono state costruttive ed improntate al rispetto reciproco.

Dal punto di vista didattico, gli studenti hanno raggiunto una discreta preparazione pur palesando un impegno non sempre adeguato.

Nel complesso, la classe ha mostrato un discreto interesse nei confronti delle discipline trattate, anche per ciò che concerne il loro aspetto tecnico-pratico, evidenziando una buona disponibilità al dialogo didattico-educativo.

Le risposte alle proposte didattiche extracurricolari, con particolare riferimento al PCTO, al viaggio di istruzione e al percorso di educazione civica, sono state soddisfacenti.

Nella classe sono presenti quattro studenti DSA che hanno usufruito delle misure dispensative e compensative previste dai PdP.

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Storia	2		s. o.
Matematica	3		s. o.
Lingua inglese	3		s. o.
Geopedologia, Economia Estimo	4	2	s. o. p.
Progettazione, costruzioni, impianti	7	5	s. o. g.
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2		s. o.
Topografia	4	3	s. o. p.
Scienze motorie e sportive	2		o. p.
Religione	1		s. o.
TOTALE ORE	32	10	

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.
-

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Si rimanda al Curricolo di Istituto

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari (vedi allegati)

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.2 Percorsi pluridisciplinari

La classe ha realizzato lavori/esercitazioni in ambito edilizio, topografico ed estimativo relativi a tutte le problematiche trasversali delle discipline professionalizzanti, con particolare riferimento a: progettazione edilizia, progettazione stradale, computo metrico estimativo, urbanistica, catasto e stima degli immobili.

6.3 Educazione civica

Sulla base del percorso effettuato dalla classe e dei temi affrontati, il Consiglio di Classe ha evidenziato le seguenti tematiche ed esperienze:

Il curriculum vitae

Il colloquio di lavoro

Ricerca attiva del lavoro

Orientamento universitario

Deontologia professionale

Codice deontologico

Codice deontologico del Geometra

6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula e stage lavorativi.

Questi ultimi, svolti per la maggior parte presso studi di professionisti e aziende edili del territorio sono stati l'occasione per gli studenti di acquisire competenze immediatamente spendibili sul mercato e di toccare con mano le capacità competitive del Geometra, figura tecnica che svolge un ruolo di riferimento tra Pubblica Amministrazione, cittadini e imprese sempre più importante.

Da mettere in evidenza è inoltre il percorso "Stesura del curriculum e competenze per sostenere un colloquio di lavoro", sviluppato durante il quinto anno, relativo al curriculum vitae e alla ricerca attiva del lavoro.

Si allegano le schede dei percorsi PCTO

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

È stato sviluppato il modulo CLIL "Golden ratio" nella disciplina Matematica.

Il modulo ha approfondito il significato matematico della sezione aurea, la costruzione del segmento e del rettangolo aureo e il suo legame con la successione e la spirale di Fibonacci. Si è inoltre evidenziato come la sezione aurea si manifesti nell'arte, nell'architettura e in natura.

6.6 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari

- Progetto stradale
- Progettazione edilizia
- Stime immobiliari
- Orientamento universitario
- Viaggio di Istruzione ad Atene

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M. 55 del 22 marzo 2024.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro
- 3) Progettazione, costruzioni, impianti
- 4) Geopedologia, Economia ed Estimo
- 5) Topografia

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione. secondo le griglie di valutazione ai sensi dei quadri di

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto è espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dal docente titolare della disciplina oggetto della seconda prova ed approvata dal Consiglio di Classe.

10 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55.

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	23/04/2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Italiano
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Scritta

2^ PROVA

DATE DI SVOLGIMENTO	16/04/2024 – 09/05/2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Topografia
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Scritta (Una prova in aula ed una in laboratorio con utilizzo del software CAD)

COLLOQUIO

Non sono previste simulazioni

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Lucchini Alessandra Roberta	
Sartorio Laura	
Salvarani Arianna	
Santin Renzo Giacomo	
Gorla Luigi	
Borella Biancamaria	
Spelta Raffaele	
Parisi Pasqualino	
Manzotti Marco	
Coscia Giuseppina	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lodi, 10 maggio 2024

Prof.ssa Vincenza Landro

	<div data-bbox="774 91 845 170" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="368 174 1251 226">Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi”</p> <p data-bbox="608 226 1000 255">Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Allegati

- Schede PCTO (schede allegate alla documentazione relativa ad ogni singolo studente)
- Progettazioni disciplinari (progettazioni disciplinari dei docenti)
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova (in allegato)
- Griglia di valutazione del colloquio (in allegato)

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Griglie di valutazione della prima prova scritta

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi “fino a”)	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l’elaborato: - non ne rispetta alcuno (2) - li rispetta in minima parte (4) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (8) - li rispetta completamente (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 50 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L’elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo punti 30	L’elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) - comprensione parziale e presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (12) - sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18) - adeguata comprensione e analisi e interpretazione abbastanza complete e precise (24) - piena comprensione e analisi e interpretazione ricche e approfondite (30)	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"
Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 15 punti)	<ul style="list-style-type: none">- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo- Coesione e coerenza testuale punti 15		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none">- numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3)- alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6)- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9)- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12)- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
LESSICO E STILE (max 10 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none">- un lessico povero e del tutto inappropriato (2)- un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4)- un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6)- un lessico specifico e per lo più appropriato (8)- un lessico specifico, vario ed efficace (10)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none">- diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura (3)- alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura (6)- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9)- una buona padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura (12)- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI			 /100



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod.ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi "fino a")	PUNTI
ADEGUATEZZA (max15 punti)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 15	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (3) - rispetta soltanto in parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (6) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (9) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (12) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (15)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max35 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20)	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione punti 15	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (3) - riferimenti culturali scarsi e/o non corretti (6) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche genericità, inesattezza o incongruenza (9) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (12) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (15)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max25 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale		L'elaborato evidenzia: - numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3) - alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	punti 15		tra le idee (9) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2) - un ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti (8) - un ragionamento coerente, costruito con una scelta varia, adeguata e pertinente dei connettivi (10)	
LESSICO E STILE (max10 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10		L'elaborato evidenzia: - un lessico povero e del tutto inappropriato (2) - un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4) - un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6) - un lessico specifico e per lo più appropriato (8) - un lessico specifico, vario ed efficace (10)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI			 /100

	<div style="text-align: center;">  <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p> </div>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi “fino a”)	PUNTI
ADEGUATEZZA (max10 punti)		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale parafraseazione punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della formulazione del titolo e dell’eventuale parafraseazione, l’elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l’eventuale parafraseazione non è coerente (2) - rispetta soltanto in parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; anche l’eventuale parafraseazione è poco coerente (4) - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafraseazione semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafraseazione corretti e coerenti (8) - rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafraseazione molto appropriati ed efficaci (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max35 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L’elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20)	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 15	L’elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo (3) - scarsa presenza e superficialità dei riferimenti culturali, con alcuni errori (6) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche imprecisione e/o genericità (9) - buona padronanza e discreto approfondimento dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (12) - dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (15)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max30 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 15		L’elaborato evidenzia: - numerosi errori nell’organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3) - alcuni errori nell’organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"
Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

			le idee (9) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 15	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (3) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (6) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (9) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (12) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (15)	
LESSICO E STILE (max10 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10		L'elaborato evidenzia: - un lessico povero e del tutto inappropriato (2) - un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4) - un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6) - un lessico specifico e per lo più appropriato (8) - un lessico specifico, vario ed efficace (10)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max15 punti)	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura (3) - alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (9) - una buona padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI			/100



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) STUDENTI DSA

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi "fino a")	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 10 punti)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 10	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno (2) - li rispetta in minima parte (4) - li rispetta sufficientemente (6) - li rispetta quasi tutti (8) - li rispetta completamente (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 50 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20)	
		- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (6) - comprensione parziale e presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (12)	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		<ul style="list-style-type: none">- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)- Interpretazione corretta e articolata del testo punti 30	<ul style="list-style-type: none">- sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (18)- adeguata comprensione e analisi e interpretazione abbastanza complete e precise (24)- piena comprensione e analisi e interpretazione ricche e approfondite (30)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 15 punti)	<ul style="list-style-type: none">- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo- Coesione e coerenza testuale punti 15		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none">- numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3)- alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6)- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9)- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12)- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
LESSICO E STILE (max 10 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10		L'elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none">- un lessico povero e del tutto inappropriato (2)- un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4)- un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6)- un lessico specifico e per lo più appropriato (8)- un lessico specifico, vario ed efficace (10)	

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (max 15 punti)	Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L’elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori di punteggiatura e sintassi (3) - alcuni errori di punteggiatura e sintassi (6) - un sufficiente controllo della punteggiatura e sintassi (9) - un buon uso per lo più corretto della punteggiatura e sintassi (12) - un uso appropriato ed efficace della punteggiatura e sintassi (15)	
OSSERVAZIONI			 /100

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo) STUDENTI DSA

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi “fino a”)	PUNTI
ADEGUATEZZA (max15 punti)		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 15	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all’individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l’elaborato: <ul style="list-style-type: none"> - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (3) - rispetta soltanto in parte la consegna e compie errori nell’individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (6) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (9) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (12) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (15) 	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max35 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L’elaborato evidenzia: <ul style="list-style-type: none"> - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20) 	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione punti 15	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (3) - riferimenti culturali scarsi e/o non corretti (6) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche genericità, inesattezza o incongruenza (9) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (12) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (15)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 25 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 15		L'elaborato evidenzia: - numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3) - alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
		Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (2) - un ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (4) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (6) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti (8) - un ragionamento coerente, costruito con una scelta varia, adeguata e pertinente dei connettivi (10)	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

LESSICO E STILE (max10 punti)	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10		L'elaborato evidenzia: - un lessico povero e del tutto inappropriato (2) - un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4) - un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6) - un lessico specifico e per lo più appropriato (8) - un lessico specifico, vario ed efficace (10)	
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (max15 punti)	Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori sintattici e/o di punteggiatura (3) - alcuni errori sintattici e/o di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della sintassi della punteggiatura (9) - una buona padronanza sintattica e un uso per lo più corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza sintattica e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI			 /100

	<div style="text-align: center;">  <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p> </div>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) STUDENTI DSA

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRITTORI (per ogni descrittore, il punteggio è da intendersi “fino a”)	PUNTI
ADEGUATEZZA (max10 punti)		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale parafrasi punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, e in particolare alla coerenza della formulazione del titolo e dell’eventuale parafrasi, l’elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l’eventuale parafrasi non è coerente (2) - rispetta soltanto in parte la traccia; il titolo è assente o poco appropriato; anche l’eventuale parafrasi è poco coerente (4) - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti (6) - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafrasi corretti e coerenti (8) - rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un’eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci (10)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max35 punti)	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20		L’elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (12) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (16) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (20)	
		Correttezza e articolazione	L’elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto	



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		e delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 15	fuori luogo (3) - scarsa presenza e superficialità dei riferimenti culturali, con alcuni errori (6) - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche imprecisione e/o genericità (9) - buona padronanza e discreto approfondimento dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (12) - dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza (15)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max30 punti)	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale punti 15		L'elaborato evidenzia: - numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (3) - alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (6) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (9) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (12) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (15)	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 15	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione (3) - uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione (6) - uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine (9) - uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione (12) - uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione (15)	
LESSICO E STILE	Ricchezza e padronanza		L'elaborato evidenzia:	

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “A. Bassi” Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod. ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

(max10 punti)	lessicale punti 10		- un lessico povero e del tutto inappropriato (2) - un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà (4) - un lessico semplice ma abbastanza adeguato (6) - un lessico specifico e per lo più appropriato (8) - un lessico specifico, vario ed efficace (10)	
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (max15 punti)	Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 15		L’elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori sintattici e/o di punteggiatura (3) - alcuni errori sintattici e/o di punteggiatura (6) - un sufficiente controllo della sintassi e della punteggiatura (9) - una buona padronanza sintattica e un uso per lo più corretto della punteggiatura (12) - una completa padronanza sintattica e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (15)	
OSSERVAZIONI			 /100

TABELLA DI CONVERSIONE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

	1-	8-	13-	18-	23-	28-	33-	38-	43-	48-	53-	58-	63-	68-	73-	78-	83-	88-	93-	98-
Base 100	7	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57	62	67	72	77	82	87	92	97	100
Base 20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Griglia di valutazione della seconda prova scritta

Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio della SECONDA PROVA SCRITTA
di: TOPOGRAFIA

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio	Descrittore	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	1	Gravemente Insufficiente	5
	2	Insufficiente	
	3	Sufficiente	
	4	Buono	
	5	Ottimo	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	1	Gravemente Insufficiente	8
	2	Insufficiente	
	3	Mediocre	
	4	Non pienamente sufficiente	
	5	Sufficiente	
	6	Buono	
	7	Ottimo	
	8	Eccellente	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati e/o tecnico grafici prodotti	1	Insufficiente	4
	2	Sufficiente	
	3	Buono	
	4	Ottimo	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	1	Insufficiente	3
	2	Sufficiente	
	3	Buono	

Punteggio Finale /20

	 <p>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI</p>	Mod.ES Rev. 2
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio finale/20