

# PROGRAMMA SVOLTO



Docente: Garbelli Claudia

Materia di insegnamento: **Economia aziendale e geo-politica**

Classe: **5G RIM**

Anno scolastico: 2023-2024

## PROGRAMMA SVOLTO

### Comunicazione economico finanziaria e socio ambientale

Lezione 1: Quali sono gli strumenti della contabilità generale

Lezione 2: La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione

Lezione 3: Il bilancio d'esercizio

Lezione 5: La revisione legale dei conti

Lezione 6: La rielaborazione dello Stato patrimoniale

Lezione 7: La rielaborazione del Conto economico

Lezione 8: L'analisi della redditività con esclusione degli indici di produttività

Lezione 9: L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria ( fino a pag 77)

Lezione 10: L'analisi dei flussi finanziari

Lezione 11: Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide

Lezione 12: L'analisi del bilancio socio-ambientale

### Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

Lezione 1: La contabilità gestionale

Lezione 2: I metodi di calcolo dei costi

Lezione 3: L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

### Pianificazione e programmazione aziendale

Lezione 1: Le strategie aziendali ( utilizzato Fabio Banderali Economia aziendale in pratica Scuola & Azienda)

Lezione 4: La pianificazione e il controllo di gestione

Lezione 5: Il budget

Lezione 7: Il controllo budgetario

<p><b>Il business plan di imprese</b></p> <p><b>Lezione 1: Dall'idea imprenditoriale al business plan</b></p> <p><b>Lezione 2: Business plan per l'internazionalizzazione - cenni</b></p> <p><b>Lezione 3: Il marketing plan - cenni</b></p>
--

## INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE

<b>Metodologie</b>	lezione frontale, assegnazione di lavori/esercizi individuali per favorire l'apprendimento, esercitazioni guidate in classe
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testo "Impresa, marketing e mondo più"</li> <li style="text-align: center;">Barale, Nazzari, Rascioni, Ricci Ed. Tramontana</li> <li>● fotocopie, lim, calcolatrice, formulari.</li> </ul>
<b>Verifiche</b>	<p>Verifiche scritte composte da parte pratica applicativa</p> <p>Verifiche orali : domande a risposta aperta</p>
<b>Valutazione</b>	<p>I criteri di valutazione sono conformi alla tabella approvata in collegio docenti</p> <p>Per quanto attiene alle prove scritte si tiene conto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequenzialità logica delle procedure adottate</li> <li>- Correttezza del calcolo</li> </ul> <p>Per quanto attiene alle verifiche orali si tiene conto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completezza delle argomentazioni</li> <li>- lessico e fraseologia di settore</li> <li>- Impegno personale finalizzato a colmare fragilità e lacune evidenziate nelle verifiche precedenti ( Il docente predispone per ogni alunno una scheda personale in cui vengono annotate le domande proposte in sede di verifica orale con una duplice finalità: strumento di valutazione dei miglioramenti in itinere e strumento per l'alunno per comprendere quali fragilità/ lacune devono essere colmate con maggior/ diverso impegno personale )</li> </ul>

Lodi 6 maggio 2024

DOCENTE

Claudia Garbelli