

PROGRAMMA SVOLTO



Docente: SCARPETTA SABRINA

Materia di insegnamento: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe: 4G RIM

Anno scolastico: 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO

UNIDAD 7: Funzioni linguistiche• Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni• Descrivere come siamo vestiti• Andare a fare spese• Chiedere opinioni sui vestiti **Strutture grammaticali**• *Pretérito imperfecto* • *Pretérito pluscuamperfecto*• I comparativi• I comparativi irregolari• I superlativi• I pronomi possessivi• Gli aggettivi possessivi posposti **Lessico**• I vestiti• Descrivere i vestiti• Nel negozio di abbigliamento.

UNIDAD 8: Funzioni linguistiche• Parlare delle professioni• Redigere una biografia• Situazioni fatti e avvenimenti nel passato• Parlare di avvenimenti passati **Strutture grammaticali**• *Pretérito perfecto simple* • *Pretérito perfecto simple* di *dar*, *ir* e *ser*• I verbi in - *ir* con dittongazione e alternanza vocalica• I verbi con *pretérito perfecto simple* irregolare • Gli indefiniti (I) **Lessico**• Le professioni• I marcatori temporali del passato.

UNIDAD 9: Funzioni linguistiche• Ordinare e chiedere informazioni al ristorante• Ordinare e rendere coeso un racconto• Parlare del tempo atmosferico• Reagire di fronte a una notizia, a un racconto **Strutture grammaticali**• *Pretérito perfecto* e *pretérito perfecto simple* • L'uso dei tempi del passato• Gli indefiniti (II) **Lessico**• Gli oggetti della tavola apparecchiata• Mangiare fuori casa• Il tempo atmosferico;

UNIDAD 10: Funzioni linguistiche: Hablar de recetas de cocina; Valorar las comidas; dar ordenes y expresar prohibiciones; **Strutture grammaticali**: presente de subjuntivo regular e irregular; preterito perfecto de subjuntivo; Imperativo afirmativo y negativo; los pronombres con los imperativos; **Lessico**: Los alimentos y en la cocina.

UNIDAD 11: Funzioni linguistiche: Hablar de planes y proyectos e intenciones; hacer previsiones y predicciones, hablar del momento en el que tendrá lugar una acción futura; probabilidad e hipótesis; expresar condiciones posibles; **Strutture grammaticali**: futuro simple e irregular; futuro compuesto; las subordinadas y conectores temporales; las oraciones condicionales de primer tipo; entre/dentro de/cada vez que/mas/ya; **Lessico**: el voluntariado; el medio ambiente; los signos zodiacales;

FOTOCOPIAS A PROPOSITO DE LA ESPAÑA POLÍTICA, LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, LAS LENGUAS DE ESPAÑA, LAS COSTUMBRES ESPAÑOLAS.

PRESENTAZIONE DI N. 1 OPERA LETTERARIA SIMBOLO DELLA LETTERATURA SPAGNOLA SCELTA TRA L'800 E IL 900.

INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE

LIBRO DI TESTO:
JUNTOS 2, ED. ZANICHELLI;

Metodologia: *Lezione interattiva docente – studenti e frontale con ritorno frequente sui contenuti appresi; brevi esercitazioni assegnate e dialoghi orali simulati.*

1. Modalità di verifica / criteri di valutazione.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe.

LA DOCENTE

Scarpetta Sabrina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo 39/1993