

PROGRAMMA SVOLTO



Docenti: **Tutti i componenti del Consiglio di Classe**

Materia di insegnamento: **Educazione Civica**

Classe: **5^aF RIM**

Anno scolastico: **2023/2024**

PROGRAMMA SVOLTO

Tematica: I diritti fondamentali dell'umanità - Totale ore svolte 53

1. Contenuti svolti

RELIGIONE/ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA (ore svolte: 1):

La solidarietà sociale. Riferimento in particolare alle associazioni AVIS, ADMO, AIDO

ITALIANO e STORIA (ore svolte: 4)

- Riflessione sul genocidio degli Armeni (estratto del Convegno di Fatemeh Sara Gaboardi); i morti e la memoria: dal "Milite Ignoto" ai Parchi della Rimembranza.
- Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne: prosecuzione della visione del film "Fiore del deserto" relativo alle violenze perpetrate contro le donne e alla pratica dell'infibulazione. Conseguente dibattito.
- Giornata della Memoria di tutte le vittime di deportazione e di genocidio. Visione del documentario condotto da Paolo Mieli, all'interno della trasmissione "Passato e Presente", "La Seconda guerra mondiale e la Shoah".
- Il dramma delle Foibe sotto la dittatura di Tito (alla conclusione della Seconda Guerra mondiale) e i diritti umani: visione della puntata di "Passato e Presente" condotta da Paolo Mieli.

INGLESE (ore svolte: 5)

- What are human rights? documentario: United for Human Rights
- video: TED talks human rights: Kristen Wenz: What if a single human right could change the world? | TED Talk
- approfondimento di uno dei diritti scelti dalla "Universal declaration of human rights" "The Human Rights Act | EHRC e delle attività di diverse ONG.

SPAGNOLO (ore svolte: 5)

- La Declaración Universal de los derechos humanos cumple 75 años
- La ONU
- Qué es una ONG y cómo funciona
- El papel de algunas organizaciones internacionales, tanto gubernamentales como no gubernamentales, en la promoción de los derechos de las mujeres y la lucha contra la violencia de género

TEDESCO (ore svolte: 4)

- Inquadramento storico Todesfuge
- Todesfuge commento in italiano
- Todesfuge auf Deutsch

MATEMATICA (ore svolte: 3)

- “Oppenheimer”

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA (ore svolte: 7)

- Il bilancio sociale: le aziende socialmente responsabili e il prospetto di riparto del valore aggiunto
- Le ONLUS e le ONG
- Esempi opposti ai principi delle Onlus: il caso “Amazon” e “Coca Cola”
- “Una scomoda verità”

DIRITTO e RELAZIONI INTERNAZIONALI (ore svolte: 5)

- La tutela dei diritti umani
- Dichiarazione Universale dei Diritti
- Amnesty International e i diritti negati. Statuto della sezione italiana. Visione, missione e valori fondanti. L'attività e le campagne in corso

Cittadinanza attiva

- Giornata della Memoria
 - Visita ai luoghi dei deportati lodigiani: (Prof.ssa Biffi, ore svolte:1)
 - Giornata della Memoria di tutte le vittime di deportazione e di genocidio. Visione del documentario condotto da Paolo Mieli, all'interno della trasmissione "Passato e Presente", "La Seconda guerra mondiale e la Shoah" (Prof.ssa Orlando ore svolte: 2)
 - “Intervista con la Storia”: lezioni in compresenza con la prof.ssa Saccardi per approfondire le dinamiche storiche relative alle leggi razziali, partendo dalla difesa della razza (Seconda guerra mondiale - Shoah), la divisione della Germania, Berlino Est e Berlino Ovest, il Muro di Berlino e la sua caduta, il Capitalismo e il Comunismo e le loro ripercussioni storico-sociali (Prof.ssa Orlando, ore svolte: 6)

- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: visione del film “Rosa del deserto “(Prof.ssa Cinquanta ore svolte 1, Prof.ssa Albertini ore svolte 1), dibattito e riflessioni (Prof.ssa Pau, ore svolte: 1, Prof.ssa Orlando, ore svolte: 1)
- Partecipazione all'evento "Giorno dell'Unità Nazionale e Giornata delle forze armate" (Prof.ssa Casali ore svolte 1, Prof.ssa Locatelli ore svolte 1)
- Partecipazione all'incontro: "Fisco e Scuola per seminare legalità" promosso dall'Agenzia delle Entrate di Lodi (Prof.ssa Albertini, ore svolte: 1, Prof.ssa Carotenuto, ore svolte: 1)
- Partecipazione all'incontro: Donazione Organi - A.D.M.O. “Informarsi per conoscere, conoscere per scegliere” (Prof.sse Biffi e Cinquanta, ore svolte: 2)

2. Metodologie e strumenti

- Le metodologie e gli strumenti utilizzati corrispondono a quelli adottati da ciascun docente nelle relative discipline. In particolare, si segnalano:

RELIGIONE/ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

- Lezione frontale
- Riflessione e dibattito in plenaria
- Visione dei siti e filmati rispettivi alle associazioni AIDO, AVIS, ADMO
-

ITALIANO e STORIA

- Lezione frontale
- Dibattito
- Libro di testo, materiale audiovisivo, fotocopie fornite dalla docente
- Riflessioni in plenaria
- Materiale audiovisivo

INGLESE

- Lezione frontale con proiezione di video mediante LIM
- What are human rights? documentario: United for Human Rights
 - video: TED talks human rights: Kristen Wenz: What if a single human right could change the world? | TED Talk
 - lavoro di gruppo: approfondimento di uno dei diritti scelti dalla “Universal declaration of human rights “The Human Rights Act | EHRCE delle attività di diverse ONG.
 - esposizione del lavoro di gruppo con approfondimenti mediante slides in PowerPoint e/o Canva e valutazione secondo griglia predisposta.

SPAGNOLO

- Lezione frontale

- Utilizzo della LIM per la visione di video e la lettura di articoli online
- Lavoro di gruppo e presentazione dei contenuti e degli approfondimenti utilizzando PowerPoint e/o Canva

TEDESCO

- Lezioni frontali, uso della LIM per la visione di filmati, ascolto della fuga di Bach, griglie per il commento, ascolto della lettura in originale del poeta.

MATEMATICA

- Visione film e condivisione riflessioni

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

- Lezione frontale
- Analisi relazioni
- Visione di un film e di documentari tratti da “Report”

DIRITTO e RELAZIONI INTERNAZIONALI

- Lezione frontale, cooperative learning
- Libro di testo, fotocopie e sito web di Amnesty International

3. Modalità di verifica / criteri di valutazione

Le modalità di valutazione corrispondono a quelle adottate da ciascun docente nelle relative discipline, per cui si rimanda alle singole progettazioni. In particolare, si è fatto ricorso a: interrogazioni formative e sommative, relazioni e questionari (quesiti con risposta aperta o con un certo numero di righe assegnate e risoluzione di casi), presentazioni di lavori di gruppo in PowerPoint.

Tenendo presente quanto indicato nel PTOF, nella valutazione sono stati adottati i seguenti criteri: conoscenza dei contenuti, pertinenza alla domanda, approfondimento personale, collegamenti disciplinari.

Lodi, 15 maggio 2024

La referente

Anna Albertini