

PROGRAMMA SVOLTO



Docente: Arianna Cecchi
Materia di insegnamento: Storia
Classe: 5 E
Anno scolastico: 2024-2025

Testo di riferimento: G.Gentile, L.Ronga, A.Rossi, *Millennium focus*, Vol.3 *Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*, Editrice La scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Parte 1- IL PRIMO NOVECENTO

Unità 1- La società di massa

- 1 Cos'è la società di massa
- 2 Il dibattito politico e sociale.
- 3 il nuovo contesto culturale.

Unità 2- Le illusioni della Belle Époque

Sintesi e Power Point : nazionalismo e militarismo, il dilagare del razzismo e l'affare Dreyfus, il sogno sionista.

Unità 3- L'età giolittiana

- 1 I caratteri generali dell'età giolittiana.
- 2 il doppio volto di Giolitti e l'emigrazione italiana.
- 3 Tra successi e sconfitte.
- 4 La cultura italiana.

Unità 4- La prima guerra mondiale

- 1 Cause e inizio della guerra.
- 2 L'Italia in guerra.
- 3 La grande guerra.
- 4 L'inferno delle trincee.
- 5 La tecnologia al servizio della guerra.
- 6 Il fronte interno e la mobilitazione totale.
- 7 Il genocidio degli Armeni.
- 8 Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto.

9 I trattati di pace.

Unità 5- La rivoluzione russa

1 L'impero russo nel XIX secolo.

2 Le tre rivoluzioni.

3 La nascita dell'URSS.

4 Lo scontro tra Stalin e Trockij.

5 L'URSS di Stalin.

6 L' "arcipelago gulag".

Unità 6- Il primo dopoguerra

Sintesi e Power Point : i problemi del dopoguerra, Il disagio sociale, Il biennio rosso, dittature, democrazie e nazionalismi, le colonie e i movimenti indipendentisti.

Unità 7- L'Italia tra le due guerre: il fascismo

1 La crisi del dopoguerra.

2 Il biennio rosso in Italia.

3 Mussolini conquista il potere.

4 L'Italia fascista.

5 l'Italia antifascista.

Unità 8- La crisi del '29

1 Gli "anni ruggenti".

2 Il Big Crash.

3 Roosevelt e il New Deal.

Unità 9- La Germania tra le due guerre: il nazismo

1 La Repubblica di Weimar.

2 Dalla crisi economica alla stabilità.

3 La fine della Repubblica di Weimar.

4 Il nazismo.

5 Il terzo Raich.

6 Economia e società.

Unità 10- il mondo verso la guerra

1 Giappone e Cina tra le due guerre.

2 Crisi e tensioni in Europa.

3 La guerra civile in Spagna.

4 la vigilia della guerra mondiale.

Unità 11- La seconda guerra mondiale

1 1939-40: la "guerra lampo".

2 1941. La guerra mondiale.

3 Il dominio nazista in Europa.

- 4 I campi della morte: la persecuzione degli Ebrei.
- 5 1942-1943: la svolta.
- 6 1944-45 la vittoria degli Alleati.
- 7 Dalla guerra totale ai progetti di pace.
- 8 La Resistenza in Italia dal 1943 al 1945.

Parte 2- DAL SECONDO DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI

Unità 12- Le origini della Guerra Fredda

- 1 Il processo di Norimberga.
- 2 Gli anni difficili del dopoguerra.
- 3 La divisione del mondo.
- 4 La propaganda del piano Marshall.
- 5 La grande competizione.
- 6 Sintesi: la Comunità Europea.

Unità 13- La decolonizzazione

- 1 Il processo di decolonizzazione.
- 2 La decolonizzazione in Medio Oriente.
- 3 La decolonizzazione in Asia (il caso dell'India).
- 6 L'apartheid in Sudafrica.

Unità 14-La distensione

Il disgelo, Mao, Guerra in Vietnam e Sessantotto

Unità 15- L'Italia repubblicana

- 1 L'urgenza della ricostruzione.
- 2 Dalla monarchia alla repubblica.
- 3 La corsa per Trieste.
- 4 Il "centrismo".
- 5 Il miracolo economico
- 6 Il Concilio vaticano II
- 7 dal centro-sinistra all'"autunno caldo".
- 8 Gli "anni di piombo".

Unità 17- Il mondo nel terzo dopoguerra

- 1 Il crollo del comunismo

INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE

Per le lezioni sono stati utilizzati il libro di testo, con le integrazioni digitali (slide, brevi video, lettura di immagini). Lezioni interattive docente-studenti e frontali con ritorno frequente sui contenuti appresi, assegnazione di brevi esercitazioni di esposizione orale di letture d'approfondimento. Approccio pluridisciplinare alle conoscenze. Letture storiografiche proposte dall'apposita sezione.

Come approfondimento, in occasione della Giornata della Memoria, la classe ha partecipato al laboratorio organizzato presso la città di Lodi dall'associazione Isreco, alla scoperta delle "pietre d'inciampo" e dei luoghi della memoria delle deportazioni fasciste.

La classe, nel corso del viaggio di istruzione in Baviera effettuato ad aprile, ha avuto modo di visitare con una guida specializzata, il campo di concentramento di Dachau.

Modalità di verifica / criteri di valutazione

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe.

Lodi, 13/05/2024

L'insegnante

Gli studenti
