



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Settore Economico

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing**

Classe 5^a T TURISMO

Anno Scolastico 2023 -2024

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio.
- Eventuali certificazioni e Pdp.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Nota come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
ABBA' NADIA	MATEMATICA
BATTIATO DANIELA	SOSTEGNO
BERGOMI PAOLO	FRANCESE - SECONDA LINGUA COMUNITARIA
CHIESA CLAUDIA	ARTE E TERRITORIO
COSSU LAURA	SPAGNOLO - TERZA LINGUA STRANIERA
GIORDANO MARIA GRAZIA	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
INVERNIZZI AMBROGIA	LINGUA INGLESE
MAIOCCHI LORENZO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
PANZA VINCENZO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA
PASSATEMPO STEFANIA	GEOGRAFIA TURISTICA
RUNCI SILVESTRO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
TAVAZZI PAOLO	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe 5°T risulta composta da 9 studentesse e 4 studenti. Il gruppo proveniente dal biennio si è arricchito dell'inserimento di quattro nuovi alunni all'inizio del terzo anno, mentre degli ulteriori due arrivati nel corso del quarto anno, una studentessa risulta ritirata e uno studente non ammesso. All'inizio dell'anno la classe 5°T risultava composta da 14 studenti ma il ritiro di una studentessa ha portato il numero complessivo degli alunni a 13.

All'interno della classe è presente una studentessa con PEI e tre studenti con PDP.

Fin dall'inizio del triennio la classe ha mostrato un carattere misurato e mai sopra le righe, rispettoso delle relazioni con i docenti ed estremamente puntuale nel rispetto delle scadenze. Va altresì rilevato che l'inclinazione al dialogo e alla discussione non è spiccata e che non sempre hanno sortito un effetto le frequenti sollecitazioni da parte del Consiglio di classe a migliorare la partecipazione al dialogo educativo e all'interazione durante lo svolgimento delle lezioni. Nel complesso i risultati della maggior parte degli studenti sono sempre stati sufficienti in quasi tutte le materie.

Dal punto di vista didattico è apprezzabile la maturazione e la progressione nell'acquisizione dei contenuti che hanno consentito di conseguire con successo gli obiettivi grazie all'impegno costante nell'esecuzione del lavoro domestico.

Al termine del quinto anno, la maggior parte degli studenti mostra di aver raggiunto un adeguato livello di maturità e preparazione per affrontare l'Esame di Stato.

Le studentesse e gli studenti della classe 5T hanno partecipato a manifestazioni promosse da istituzioni locali, sia online che in presenza, a progetti di orientamento e alternanza scuola-lavoro, a programmi di mobilità studentesca.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Arte e territorio	2		o.
Diritto e legislazione turistica	3		s. o.
Discipline turistiche aziendali	4		s. o.
Geografia turistica	2		o.
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Lingua inglese	3		s. o.
Matematica	3		s. o.
Religione cattolica	1		o.
Scienze motorie e sportive	2		p.
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3		s. o.
Storia	2		o.
Terza lingua comunitaria (Spagnolo)	3		s. o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Si rimanda al Curricolo di Istituto per le classi quinte caricato sul Drive di Istituto.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

Titolo	La guerra civile spagnola
Discipline coinvolte	Storia, Terza lingua comunitaria (Spagnolo), Arte e territorio
Finalità	Promuovere la consapevolezza dell'interdisciplinarietà fra le materie.
Periodo di svolgimento	Pentamestre
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">● Storia: profilo storico della guerra civile spagnola: vicende e protagonisti● Terza lingua comunitaria (Spagnolo): la guerra civile spagnola e il ruolo delle donne● Arte e territorio: la guerra civile spagnola vista con gli occhi degli artisti.
Metodologie didattiche	Lezione frontale, visione di un documentario, approfondimenti proposti dal docente, lezione partecipata, lavori di gruppo
Strumenti utilizzati	Siti web, libro di testo, approfondimenti dei docenti, video, applicazioni informatiche
Modalità di verifica	Test scritto
Valutazione	Sulla base delle griglie docimologiche adottate dai singoli docenti (si rimanda alle griglie di valutazione delle singole discipline).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.3 Educazione civica

(presentazione da parte del Consiglio di Classe del percorso: ratio delle scelte effettuate e finalità generali. Si può estrapolare il modulo dalla programmazione del piano di classe)

Nucleo concettuale	Discipline coinvolte	Contenuti trattati	Attività svolte
Costituzione Sviluppo sostenibile Cittadinanza attiva	Francese	Tourisme durable	Visione video su tur. sost.+ discussione orale
	DTA	Responsabilità d'Impresa	Analisi di un caso concreto e definizione della comunicazione esterna con la tecnica del public speaking
	Arte e territorio	Accessibilità museale	Analisi e presentazione PPT di strategie museali di accessibilità
	Geografia	Educazione alla cittadinanza globale	Presentazione canva, visione documentario
	Storia	Costituzione	Profilo storico della Costituzione italiana
	Storia	Israele	Profilo storico del conflitto israelo-palestinese
	Spagnolo	Cittadinanza attiva e Costituzione	Le dittature in Spagna e in America Latina
	Diritto	Cittadinanza attiva e Costituzione	Tutela dei beni culturali e paesaggistici



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Inglese	Cittadinanza attiva e Costituzione	Sustainable tourism. A sustainable city in Italy
	Matematica	"La strana guerra di Alan Turing" e la crittografia, l'arte della codifica e della decodifica	Visione di un documentario con discussione

6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Tutti gli alunni hanno portato a termine l'intero percorso nel rispetto del monte orario e delle attività previste dalla normativa vigente. Ogni percorso si è articolato sia in attività di formazione in aula che in collaborazione con aziende del territorio e non. Il progetto PCTO inserito nel curriculum del nostro Istituto, mira alla costruzione e al rafforzamento delle competenze trasversali di base, delle specifiche competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita.

Si allegano le schede dei percorsi PCTO



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

(argomenti, moduli o eventuali ud svolte con tale metodologia)

Modulo unico di quattro ore in cui è stato presentato agli alunni il documentario in lingua inglese "World Wars" di History Channel sui fatti principali relativi ai due conflitti mondiali del Novecento. Al termine della visione, commentata in lingua dal docente e dagli alunni, è stato proposto test di verifica a domande chiuse, (in lingua inglese).

6.6 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari *(stage, certificazioni, viaggi istruzione, Erasmus...)*

- Uscita didattica al Teatro Politeama, Piacenza, per lo spettacolo in lingua inglese "The picture of Dorian Gray" (12/01/24)
- Cerimonia Giorno della Memoria - organizzata dalla Prefettura di Lodi (29/01/2024)
- Uscita didattica: visita alla mostra di Goya presso il Palazzo Reale (08/02/24)
- Uscita didattica al Vittoriale degli Italiani (05/03/24)
- Mattinata di orientamento percorsi IFTS e ITS - presso la sede della Provincia di Lodi (19/04/24)
- Giornata di orientamento presso l'Università degli Studi Statale di Milano (in previsione per il 25/05/24)
- webinar - Sentieri delle Professioni (incontri online organizzati da Campus, otto incontri di tre ore ciascuno)

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 45 del 09 marzo 2023.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curriculari;
- Eventuali crediti formativi.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Indirizzo "TURISMO"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Terza lingua straniera
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Discipline turistiche e aziendali
- 3) Geografia turistica
- 4) Diritto e legislazione turistica
- 5) Arte e territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta.

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie, è convertito sulla base delle tabelle 2 e 3, di cui all'allegato C all' Ordinanza M.I. 14.03.2022, n. 65

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 09.03.2023, n. 45

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	23 aprile 2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Italiano
TIPOLOGIA DELLA PROVA	A, B, C.

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	22 maggio 2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Discipline turistiche aziendali
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Tema di DTA



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
ABBA' NADIA	
BATTIATO DANIELA	
BERGOMI PAOLO	
CHIESA CLAUDIA	
COSSU LAURA	
GIORDANO MARIA GRAZIA	
INVERNIZZI AMBROGIA	
MAIOCCHI LORENZO	
PANZA VINCENZO	
PASSATEMPO STEFANIA	
RUNCI SILVESTRO	
TAVAZZI PAOLO	

Lodi, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Vincenza Landro



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE