



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Settore Economico

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing**

Classe 5^a: S TURISMO

Anno Scolastico 2023 -2024

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio
- Testo simulazione prima prova
- Eventuali certificazioni e PDP



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
ZARA MARIA SOLE LANZONI	LETTERE
MIRIAM PACCIANO	DTA
CLAUDIA CHIESA	ARTE E TERRITORIO
PAOLA GABALLO	INGLESE
ALICIA TORIBIO	SPAGNOLO
SIMONETTA SACCARDI	TEDESCO
GIUSEPPE CAMPISI	DIRITTO E LEGISL. TUR.
PAOLO SERINA	GEOGRAFIA TUR.
NICOLETTA GALLO	MATEMATICA
FRANCESCO JUNIOR DI FEO	SC. MOTORIE
GIUSEPPINA COSCIA	IRC
DANILO PATANE'	SOSTEGNO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe risulta composta da 18 studenti: 5 ragazzi, di cui uno con PEI e uno con BES, e 13 ragazze, di cui 2 con DSA. La maggior parte delle/gli studenti è parte del gruppo dalla classe I; in terza, dopo il biennio principalmente in DAD, non sono state ammesse/i alla classe successiva 10 studenti, la maggior parte delle/i quali ha cambiato scuola, mentre in IV sono arrivati due studenti ripetenti nello stesso indirizzo. A livello disciplinare la classe non ha mai manifestato problemi, il gruppo classe appare collaborativo e solidale, e anche il livello culturale è mediamente piuttosto omogeneo.

L'attuale anno scolastico ha visto alternarsi tre nuovi docenti, rispettivamente di spagnolo e di tedesco (la precedente docente di tedesco era stata coordinatrice di classe III e IV) e di geografia. Il CDC ha cercato, soprattutto nel corso dell'ultimo anno scolastico, di avvicinare la classe a temi d'attualità attraverso la partecipazione ad eventi, convegni e attraverso la lettura di articoli di giornale. Purtroppo però non sembra che le/gli studenti siano riuscite/i a cogliere sempre il valore didattico delle occasioni offerte, dal momento che il gruppo ha continuato a lavorare in modo tradizionale, senza richiedere approfondimenti e senza riuscire a mettere in relazione proficua tra loro relazioni e ambiti diversi. Questa difficoltà nel riuscire ad alimentare la motivazione attraverso stimoli diversi ha purtroppo caratterizzato l'andamento didattico del triennio e sicuramente condizionato gli esiti in molte discipline.

L'apprendimento è risultato spesso difficoltoso e lacunoso soprattutto nelle discipline di indirizzo, dove i maggiori ostacoli sono stati rappresentati dagli aspetti logico-matematici e di problem solving, mentre occorre segnalare che sul piano educativo invece la classe si è mostrata sempre aperta al dialogo con le/gli insegnanti, rispettando puntualmente le scadenze e apprezzando il valore formativo delle iniziative proposte, fattori che sono stati essenziali per raggiungere esiti complessivamente positivi, mediamente sufficienti, sebbene con pochi risultati di rilievo.

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Lingua inglese	3		s. o.
Lingua spagnola	3		s. o.
Lingua tedesca	3		s. o.
Discipline Turistiche Aziendali (DTA)	4		s. o.
Arte e territorio	2		o.
Geografia turistica	2		o.
Diritto e Legislazione turistica	3		o.
Matematica	3		s. o.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Storia	2		o.
Sc. motorie	2		p. o.
IRC	1		o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

6.2 Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.3 Percorsi pluridisciplinari /UDA

6.2.1 Viaggio attraverso i *siti* del nostro territorio: UDA Interdisciplinare / Compito di realtà

Finalità didattiche: Approfondimento e sperimentazione degli strumenti di marketing territoriale di alcune regioni italiane e dei relativi fattori di attrazione turistica.

Discipline coinvolte: Discipline Turistiche e Aziendali (DTA), Italiano e Storia, Geografia turistica, Inglese, Spagnolo, Tedesco, Arte e Territorio.

L'UDA, che rientra in un percorso interdisciplinare triennale strettamente correlato alle competenze tecniche e trasversali previste dal PECUP di indirizzo ed ai PCTO, nel quinto anno si è svolta a partire dalla fine del trimestre e per tutto il pentamestre secondo il seguente percorso:

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Le discipline coinvolte hanno contribuito con le attività e gli output indicati nello schema sottostante.

FASE 1 su Lombardia (tutti i gruppi di lavoro); Fase 2 su Liguria, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Abruzzo, Sicilia (una regione per ogni gruppo di lavoro)

Disciplina	Attività	Output
DTA	Analisi dei flussi turistici	Infografica
	Analisi strategica e posizionamento del brand territoriale	Mappatura dei fattori di attrazione e dei prodotti destinazione Analisi SWOT
	Analisi degli strumenti di web marketing	Mappa e scheda di valutazione sito web Brand e pay-off Canali social Eventuali strumenti di CRM
	I soggetti coinvolti nel marketing territoriale integrato	Enti pubblici territoriali e convention bureau



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Utilizzo dei metodi di tariffazione	Itinerari e tariffazione pacchetto a catalogo e a domanda
Italiano e storia	Gli aspetti letterari e storici rilevanti in prospettiva turistica delle regioni	Contributo alla mappatura dei fattori di attrazione
Geografia turistica	Gli aspetti del territorio/naturalistici rilevanti in prospettiva turistica delle regioni	Contributo alla mappatura dei fattori di attrazione
Arte e territorio	Gli aspetti artistici rilevanti in prospettiva turistica delle regioni	Contributo alla mappatura dei fattori di attrazione
Arte e territorio	Comunicazione promozionale di un museo della regione	Leaflet del museo
Lingue straniere: Inglese/ Spagnolo/ Tedesco	Comunicazione promozionale della regione	Brochure in inglese / Spagnolo/Tedesco

Metodologie didattiche: Lezione interattiva e partecipata, flipped lesson e studio autonomo assistito, compito di realtà e cooperative learning.

Competenze trasversali attivate: Team building, learning by doing, project management, leadership, ricerca, analisi e rappresentazione di dati e informazioni.

Strumenti / applicativi utilizzati: Presentazione PPT, LIM, Internet, Canva, gDrive, articoli di attualità e siti web ufficiali del turismo delle regioni.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.4 Educazione civica

L'attività è stata proposta da Ilsrc (Istituto Lodigiano per la Resistenza e la Storia Contemporanea) ed è stata abbracciata dalla maggior parte delle discipline. I ragazzi hanno partecipato a lezioni specifiche sul tema della deportazione lodigiana tenute da esperti e hanno realizzato una brochure in italiano e una in tedesco che sono state poi distribuite alle classi che hanno aderito alla visita guidata che si è tenuta nel giorno della Memoria e in quelli successivi. La classe è stata anche coinvolta dalle Autorità cittadine durante la posa di due nuove Pietre di Inciampo, infatti i ragazzi hanno presentato le biografie dei due deportati. Il tema della deportazione è stato dunque affrontato da diversi punti di vista, attraverso anche film, l'analisi di monumenti, l'approfondimento sul turismo della memoria, per un totale di oltre 33 ore.

Per diritto è stato trattato il tema del diritto d'asilo e dello status di rifugiato; per spagnolo è stato affrontato il tema della difesa degli ideali e per matematica e scienze motorie, quello del razzismo.

In allegato la programmazione di Educazione civica.

6.5 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula e di stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Il Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento della classe 5^AS è stato caratterizzato dalle esperienze di stage aziendali e da percorsi interdisciplinari e di orientamento post-diploma in orario curriculare/extra-curriculare, con una significativa ricaduta sulle competenze generali, trasversali, tecniche e di auto-orientamento, illustrate nello schema seguente:



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

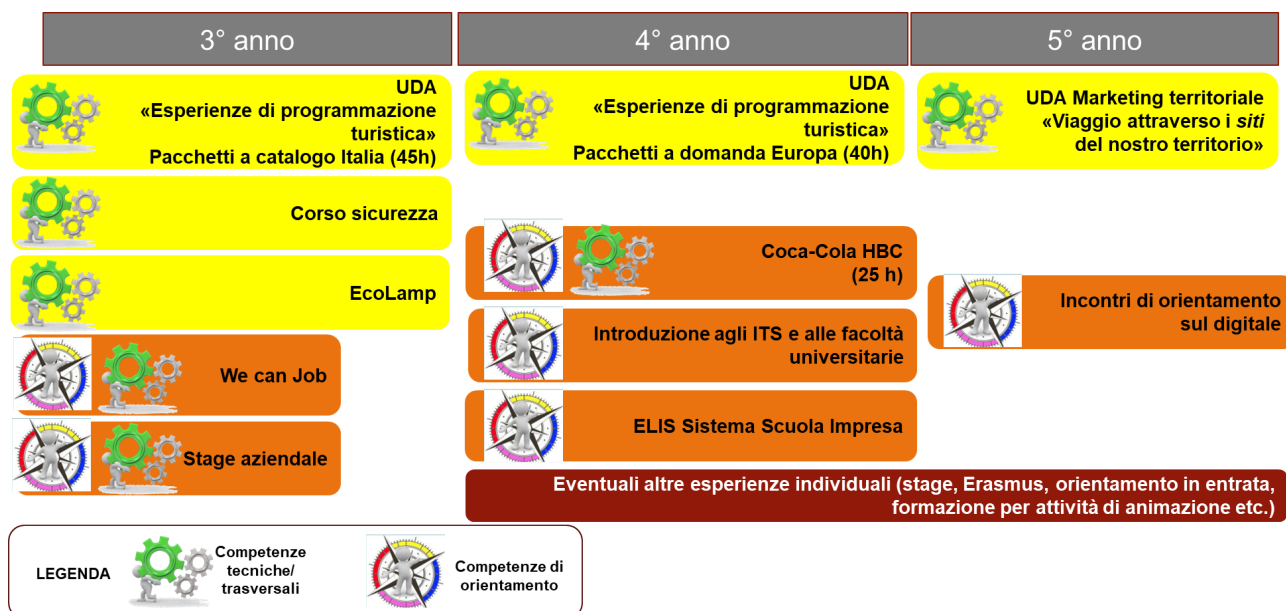


Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Tali percorsi sono stati progettati dal Consiglio di Classe con lo scopo di:

- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro per comprenderne le dinamiche, le richieste e per favorire la crescita e lo sviluppo della personalità e delle competenze professionali;
- favorire lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali quali: problem solving, lavoro di squadra, relazioni interpersonali, rispetto dei ruoli, senso di responsabilità, comunicazione e ascolto attivo;
- favorire l'orientamento per valorizzare le aspirazioni, gli interessi e gli stili di apprendimento personali e per accrescere la capacità di maturare autonomamente delle scelte consapevoli per il proprio futuro.

Si allegano le schede dei percorsi PCTO

6.6 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

Titolo del modulo	OSCAR WILDE AND DECADENTISM
Disciplina	LETT. ITALIANA
Docente	LANZONI



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Periodo di svolgimento	TRIMESTRE/PENTAMESTRE TOT 9 ORE
Breve descrizione dell'attività	<p>Presentazione in Powerpoint sull'autore e le opere principali, inserite poi nel contesto letterario internazionale e artistico (Decadentismo e Pre Raffaelliti).</p> <p>Fasi di lavoro e metodologia:</p> <p>TEAL: lezioni frontali e attività laboratoriale a gruppi (sugli aforismi).</p> <p>DEBATE: gli studenti si confrontano riguardo le conoscenze pregresse sull'autore e la sua produzione.</p> <p>FLIPPED CLASSROOM: discussione dei video/slide proposte e considerazioni degli studenti.</p> <p>BRAINSTORMING: gli studenti raccolgono le idee e le analizzano.</p>

6.7 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari

TEATRO ALLE VIGNE, "GIOVINETTE"	16 ottobre 2023
FESTIVAL DELLA FOTOGRAFIA ETICA, visita guidata in lingua inglese	18 ottobre 2023
Corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche TOEIC/FIRST (partecipazione facoltativa di singoli alunni)	da novembre 2023 a maggio 2024
Giornata dell'unità nazionale delle Forze Armate delle Forze Armate	3 novembre 2023
Flashmob per l'apertura delle "Special Olympics"	25 novembre 2023
Mostra sui Piazza inediti spazio BPL	12 dicembre 2023
PROGETTO "IL MIO NON LIMITE" CON ATLETA PARALIMPICO ALESSANDRO CARVANI MINETTI	09 gennaio 2024



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TEATRO POLITEAMA PIACENZA, "THE PICTURE OF DORIAN GRAY"	12 gennaio 2024
VIAGGIO DI ISTRUZIONE A ROMA	14/17 febbraio 2023
Spettacolo teatrale in lingua spagnolo "Don Quijote - cavallero de la utopia" (Teatro musica Meliké di Carlo Mega)	15 maggio 2024

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 55 del 22 marzo 2024.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Indirizzo "TURISMO"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3) Seconda lingua comunitaria

4) Terza lingua straniera

5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

1) Matematica

2) Discipline turistiche e aziendali

3) Geografia turistica

4) Diritto e legislazione turistica

5) Arte e territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	24/04/2024
TEMPO ASSEGNATO	5 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	LETT. ITA, STORIA, GEOGRAFIA, ARTE, DIRITTO
TIPOLOGIA DELLA PROVA	TEMA

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	20/05/2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Discipline Turistiche Aziendali
TIPOLOGIA DELLA PROVA	/

COLLOQUIO

DATA DI SVOLGIMENTO	5/06/2024
TEMPO ASSEGNATO	3 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	lett. ita, storia, geografia, inglese, DTA, diritto, spagnolo



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
LANZONI ZARA MARIA SOLE	
GABALLO PAOLA	
PACCIANO MIRIAM	
CHIESA CLAUDIA	
SACCARDI SIMONETTA	
TORIBIO ALICIA	
GALLO NICOLETTA	
CAMPISI GIUSEPPE	
SERINA PAOLO	
DI FEO FRANCESCO JR	
PATANE' DANILO	
COSCIA GIUSEPPINA	

Lodi, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Vincenza Landro



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE