



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Settore Economico
Indirizzo Turismo**

**Classe 5^aL
Anno Scolastico 2023 - 2024**

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio
- Eventuali certificazioni e PDP

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza.

Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
SALVI Federico	Lingua e letteratura italiana
SALVARANI Arianna	Lingua inglese
SALVI Federico	Storia
ABBÀ Silvia	Matematica
CAROTENUTO Giulia	Scienze motorie e sportive
COSCIA Giuseppina	Religione cattolica
DI GREGORIO Maria	Seconda lingua (Cinese)
COSSU Laura	Terza lingua (Spagnolo)
MEAZZA Lucia	Terza lingua (Tedesco)
MAIOLINO Teresina	Discipline Turistiche e Aziendali
BOSCARINO Sebastiano	Geografia turistica
TOMASELLO Marta	Diritto e legislazione turistica
CHIESA Claudia	Arte e territorio



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe 5^aL dell'indirizzo Turismo è composta da 12 alunni, di cui 7 femmine e 5 maschi. Sono presenti due alunne con DSA, come si evince dalla documentazione agli atti della scuola.

Nel secondo biennio e nel quinto anno la classe è variata nella composizione degli studenti a causa di trasferimenti ad altra scuola e di non ammissioni alla classe successiva, ma anche come conseguenza dell'ingresso di alunni provenienti dalla 5^aL dello scorso anno, a loro volta non ammessi alla classe successiva. A partire dal quinto anno, questi avvicendamenti hanno comportato l'articolazione della Terza Lingua in due diversi insegnamenti (Spagnolo e Tedesco).

Anche la struttura del corpo docente ha subito diverse modifiche e, nello specifico, è variato in ciascuno dei tre anni l'insegnante di Lingua e letteratura italiana, nel quarto anno sono cambiati i docenti di Matematica, Scienze Motorie, DTA, Geografia, Seconda Lingua (Cinese) e Terza Lingua (Spagnolo) e nel quinto anno sono entrati nel Consiglio di Classe nuovi docenti di Diritto, Geografia e Terza Lingua (sia per Spagnolo sia per Tedesco).

Tali avvicendamenti hanno fatto registrare, da parte degli studenti, difficoltà di adattamento iniziali, che sono però sempre state superate nel corso di ogni anno scolastico nel quale si sono verificate.

In generale, la classe si è dimostrata disponibile al dialogo educativo, abbastanza attiva e partecipe alle lezioni e alle iniziative didattiche proposte nel secondo biennio e nel quinto anno, pur manifestando diversi livelli di interesse e di operatività. Complessivamente si è registrato un apprezzabile progresso in termini di crescita culturale.

Per quanto attiene all'osservanza delle regole di convivenza civile, gli studenti della 5^aL hanno dimostrato un comportamento adeguato, sia in classe sia nel corso delle attività svolte in differenti contesti, si rileva tuttavia che nel rapporto con alcuni docenti gli alunni hanno mostrato atteggiamenti talvolta polemicamente e non sempre collaborativi.

Dal punto di vista più strettamente didattico, l'approccio generale degli allievi è rimasto prevalentemente scolastico, caratterizzato da uno studio di tipo mnemonico, che ha portato solo pochi studenti a dimostrare autonome capacità critiche; tuttavia, in termini complessivi, si è registrata, nel corso del triennio conclusivo, e in particolare nell'ultimo anno, una migliore propensione alla rielaborazione personale dei contenuti appresi. Come si evince dal quadro delle valutazioni finali delle singole discipline, il profilo della classe può essere riassunto in tre diverse fasce di livello:

- un gruppo di alunni ha partecipato in modo attivo alle proposte didattiche conseguendo, anche grazie allo studio e all'impegno costanti, buoni livelli di



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

preparazione. All'interno di questo primo gruppo si registra la presenza di punte di eccellenza;

- la maggior parte della classe, pur dimostrando un approccio piuttosto scolastico e uno studio di tipo prevalentemente mnemonico, ha raggiunto una preparazione sufficiente/discreta;
- un esiguo gruppo di studenti ha mostrato un impegno e una partecipazione piuttosto discontinui, che non hanno consentito di sfruttare appieno le capacità logico-espressive possedute, con evidenti ripercussioni in termini di profitto scolastico, arrivando così a raggiungere livelli di preparazione non pienamente sufficienti.

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	Ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4	-	s. o.
Lingua inglese	3	-	s. o.
Storia	2	-	o.
Matematica	3	-	s. o.
Scienze motorie e sportive	2	-	p.
Religione cattolica	1	-	o.
Seconda lingua straniera (Cinese)	3	-	s. o.
Terza lingua straniera (Spagnolo)	3	-	s. o.
Terza lingua straniera (Tedesco)	3	-	s. o.
Discipline turistiche e aziendali	4	-	s. o.
Geografia turistica	2	-	o.
Diritto e legislazione turistica	3	-	o.
Arte e territorio	2	-	o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

Si rimanda al Curricolo di Istituto per le classi quinte caricato sul Drive di Istituto.

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari (da allegare nella versione cartacea)

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- contenuti svolti;
- metodologie e strumenti;
- modalità di verifica / criteri di valutazione.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

(se effettuati, altrimenti togliere il paragrafo)

Inserire o allegare una descrizione dei percorsi svolti.

Titolo	<i>I palazzi del potere</i>
Discipline coinvolte	Diritto, Lingua inglese, Arte e territorio
Finalità	Promuovere la consapevolezza dell'interdisciplinarietà fra le materie.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Analizzare le istituzioni politiche in Italia e negli USA● Analizzare gli edifici sedi del potere politico in Italia e negli USA● Proporre un itinerario turistico che abbia per oggetto gli edifici analizzati e le loro funzioni
Periodo di svolgimento	Pentamestre
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">● Diritto: il funzionamento degli organi costituzionali e delle autonomie locali: Camera dei Deputati, Senato della Repubblica, Presidente della Repubblica, Governo, Corte Costituzionale e Comune● Lingua inglese: i palazzi del potere in America: the White House and the U.S. Capitol● Arte e territorio: storia e struttura degli edifici italiani che ospitano il Parlamento, il Senato della Repubblica, la Presidenza della Repubblica, la sede del Governo, la Corte Costituzionale e il Comune di Roma; storia e struttura degli edifici statunitensi che ospitano la Casa Bianca e il Campidoglio.
Metodologie didattiche	Lezione frontale, lezione partecipata, ricerca, lavori di gruppo
Strumenti utilizzati	Siti web, libro di testo, approfondimenti dei docenti
Modalità di verifica	Produzione di un leaflet illustrativo dell'itinerario tra i palazzi del potere a Roma e produzione di un depliant illustrativo della White House e di U.S. Capitol.
Valutazione	Sulla base delle griglie docimologiche adottate dai singoli docenti (si rimanda alle griglie di valutazione delle singole discipline) e successiva condivisione finalizzata ad una valutazione interdisciplinare.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.3 Educazione civica

(presentazione da parte del Consiglio di Classe del percorso: ratio delle scelte effettuate e finalità generali. Si può estrapolare il modulo dalla programmazione del piano di classe)

Il Consiglio di Classe, per il nucleo concettuale selezionato, lo *Sviluppo sostenibile*, ha individuato alcune tematiche di approfondimento legate in modo specifico a: *Turismo sostenibile, turismo responsabile, turismo accessibile (Agenda 2030)* e ha sviluppato, mediante svariate proposte metodologiche, un percorso teso a evidenziare i rapporti tra le diverse realtà ambientali, culturali, economiche, sociali e il turismo contemporaneo, sia in termini di potenziamento di argomenti di rilevanza disciplinare sia come occasione di apertura verso tematiche di attualità.

La sinergia di lavoro tra tutte le discipline, finalizzata a fornire un'immagine della complessità del fenomeno, ha contribuito da una parte a dotare gli allievi di strumenti culturali atti a renderli cittadini responsabili, secondo i principi e le linee guida dell'ordinamento democratico, dall'altra a promuovere alcuni saperi specifici legati al profilo in uscita, soprattutto per quanto attiene alle strategie future di sviluppo del turismo.

Affinché gli studenti sperimentassero anche in prima persona un'attività di turismo responsabile, il Consiglio di Classe ha approvato il viaggio di istruzione in Sicilia, e in particolare a Palermo, finalizzato ad analizzare in loco il riuso sociale dei beni confiscati alle mafie. La contestuale sensibilizzazione ai temi della giustizia sociale mediante incontri, testimonianze e percorsi storico-culturali del territorio, per conoscerne la storia, anche più recente, si inserisce a completamento dell'intero percorso di Educazione Civica.

Il Consiglio di Classe ha inoltre proposto alcune attività di *Cittadinanza attiva*, con incontri nell'ambito dell'Educazione alla salute (*Conoscere per scegliere* e ADMO).

6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

(presentazione da parte del Consiglio di Classe dei percorsi: ratio delle scelte effettuate e finalità generali)

Le scelte del Consiglio di Classe relative alle proposte dei PCTO per la classe 5^aL sono fondamentalmente finalizzate a favorire l'orientamento degli studenti, offrendo loro una varietà di esperienze capaci:

- di stimolare la scoperta o la valorizzazione degli stili di apprendimento, delle aspirazioni personali, degli interessi, sia nell'ottica di un impiego lavorativo sia in relazione alla prosecuzione degli studi;
- di far comprendere quanto le conoscenze scolastiche possano essere utilizzate in ambito professionale e, viceversa, quanto l'acquisizione di abilità operative possa arricchire la formazione didattica;
- di potenziare l'acquisizione di competenze trasversali quali la capacità di scelta autonoma e consapevole, la capacità di gestione di situazioni impreviste, lo sviluppo del senso di responsabilità, il miglioramento della comunicazione, la capacità di prendere decisioni.

A tal fine sono state promosse varie attività.

Nello specifico sono stati proposti:

- stage aziendali
- conferenze
- open day presso le Università
- letture critiche (MLOL – Quotidiano in classe)
- corsi di formazione (corsi sulla sicurezza; corso We Can Job, alla scoperta delle professioni)
- incontri con esperti di settore (percorso ELIS – Sistema scuola – impresa; incontri conoscitivi con Agenzie di animazione)
- attività orientative e formative dalla valenza professionalizzante su portali web (webinar monografici a cura di Assolombarda)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- approfondimenti disciplinari affrontati mediante un compito di realtà, per l'applicazione di conoscenze teoriche ad una situazione-problema reale (Partecipazione al progetto di riqualificazione dell'ex linificio da parte del Comune di Lodi)

Si allegano le schede dei percorsi PCTO (*allegato in versione cartacea a cura della commissione PCTO*)

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

(*argomenti, moduli o eventuali ud svolte con tale metodologia*)

Descrivere le attività svolte

Titolo del modulo	European union law. International law. ONU main bodies and purpose
Disciplina	Diritto
Docente	Tomasello Marta
Periodo di svolgimento	Pentamestre
Descrizione dell'attività	<p>I contenuti trattati hanno riguardato: <i>sources of European Union law, public and private International law, sources of International law, main bodies of the United Nations and purpose or role of the United Nations.</i></p> <p>La progettazione dell'attività si è svolta in due fasi: dopo una prima presentazione dell'argomento in lingua inglese da parte della docente, si è preferita una didattica che giovasse soprattutto all'interazione tra gli studenti, per creare un ruolo attivo nel processo di apprendimento. La docente ha provveduto ad inviare il materiale in lingua inglese su Google Classroom e in classe sono seguite, sulla base del materiale inviato, lezioni interattive partecipate, durante le quali gli studenti sono stati continuamente coinvolti sia nella fase della comprensione analitica che in quella della costruzione dei saperi, il cui fine era l'acquisizione del contenuto disciplinare. Sono state poi svolte da parte degli studenti sintesi del materiale consegnato e gli allievi hanno successivamente sostenuto un'interrogazione individuale, sulle base delle domande stimolo dell'insegnante.</p>



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.6 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari (*stage, certificazioni, viaggi istruzione, Erasmus...*)

Certificazioni linguistiche

Certificazione di lingua inglese FIRST B2

Certificazione di lingua cinese HSK di I livello

Certificazione di lingua cinese HSK di II livello

Certificazione di lingua spagnola DELE B1

Classe terza (a.s. 2021/2022)

- Corso di Educazione all'affettività: "Come te nessuno mai"
- Programma formativo di simulazione diplomatica "New York Young UN — L'Ambasciatore del Futuro"
- Visita alla Biblioteca dei Filippini
- Creazione di un percorso turistico sulle devozioni popolari esterne a Lodi
- Mostre ong Festival della Fotografia Etica

Classe quarta (a.s. 2022/2023)

- Progetto Erasmus+ n. 2021-1-IT01-KA121-VET-000011471 (Accreditamento VET), promosso dall'Istituto d'Istruzione Superiore di Codogno (LO) con destinazioni Malta e Spagna
- Campionati sportivi studenteschi
- Festival della Fotografia Etica
- Progetto relativo alle pari opportunità: "Sulle vie della parità" nell'ambito del progetto di toponomastica al femminile
- Incontro con docente esperto sul tema: "La España Política"
- Incontro Aede sull'Europa
- Conoscenza del Progetto Innesco sulla partecipazione giovanile
- Uscita didattica a Parma alla scoperta della città con visita al Complesso monumentale della Pilotta
- Uscita didattica a Zerogravity
- Stage linguistico in Spagna
- Stage linguistico in Irlanda

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe quinta (a.s. 2023/2024)

- Campionati sportivi studenteschi
- Partecipazione al torneo sportivo "Tra le mura" presso la Casa Circondariale di Lodi
- Visita alla mostra di Goya, "La ribellione della ragione" con laboratorio "Ancora imparo"
- Visita guidata della città di Lodi organizzata da ILSRECO in occasione della Giornata della Memoria, alla scoperta delle pietre d'inciampo e dei luoghi simbolo della deportazione
- Viaggio di istruzione: viaggio della legalità a Palermo
- Incontro sulla donazione degli organi con Asst "Informarsi per conoscere, conoscere per scegliere"

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 55 del 22 marzo 2024.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

Media dei voti;

Assiduità della frequenza scolastica;

Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;

Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;

Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;

Eventuali crediti formativi.

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Indirizzo "TURISMO"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua
- 4) Terza lingua
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Discipline turistiche e aziendali
- 3) Geografia turistica
- 4) Diritto e legislazione turistica
- 5) Arte e territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta.

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di Lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

(da allegare nella versione cartacea)

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto è espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie. Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

(da allegare nella versione cartacea)

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	23.04.2024
TEMPO ASSEGNATO	5 ore (8:00 – 13:00)
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Lingua e letteratura italiana
TIPOLOGIA DELLA PROVA	<ul style="list-style-type: none">- due tracce di tipologia A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano- tre tracce di tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo- due tracce di tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	09.05.2024
TEMPO ASSEGNATO	5 ore (8:00 – 13:00)
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Discipline Turistiche Aziendali
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Analisi delle tendenze di sviluppo del turismo e proposta di soluzioni coerenti con le mutate dinamiche e le nuove figure professionali del settore turistico-aziendale, anche sulla base di documenti, tabelle e dati.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
SALVI Federico	
SALVARANI Arianna	
ABBÀ Silvia	
CAROTENUTO Giulia	
COSCIA Giuseppina	
DI GREGORIO Maria	
COSSU Laura	
MEAZZA Lucia	
MAIOLINO Teresina	
BOSCARINO Sebastiano	
TOMASELLO Marta	
CHIESA Claudia	

Lodi, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vincenza Landro