



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Settore Economico

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing**

Classe 5^aG RIM

Anno Scolastico 2023 -2024

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio
- Eventuali certificazioni e Pdp

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
Prof.ssa Margherita Falgetano	Lingua e letteratura italiana
Prof.ssa Margherita Falgetano	Storia
Prof.ssa Michaela Maggi	Lingua inglese
Prof.ssa Mariateresa Mezza	Lingua francese (seconda lingua comunitaria)
Prof.ssa Sabrina Scarpetta	Lingua spagnola (terza lingua comunitaria)
Prof.ssa Rosaria Sciacca	Matematica
Prof.ssa Claudia Garbelli	Economia aziendale e geo-politica
Prof.ssa Corinna Russo	Diritto
Prof.ssa Corinna Russo	Relazioni internazionali
Prof.ssa Carmela Modica Amore	Scienze motorie e sportive
Prof. Giovanni Parmigiani	Religione cattolica

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

L'attuale profilo della classe, composta da 13 studenti di cui 9 femmine e 4 maschi, è l'esito dell'ingresso, in terza, di tre di loro a seguito del cambiamento di indirizzo di studi (una studentessa e uno studente dalla classe 3[^]D indirizzo SIA, più una studentessa dalla 3[^]T indirizzo TURISMO), dell'inserimento, in seconda, di uno studente proveniente da un altro istituto, e della ripetenza di una studentessa in 1[^]G e di uno studente in 3[^]G.

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nonostante solo metà degli studenti abbia pertanto seguito un percorso lineare lungo i cinque anni, la classe ha saputo trarre vantaggio dai vari avvicendamenti e si è rivelata, nel tempo, sempre più coesa ed affiatata. Va inoltre sottolineato che la continuità della docenza all'interno del consiglio di classe (ad eccezione delle prof.sse Maggi e Garbelli che hanno accompagnato gli alunni dal primo anno, la prof.ssa Sciacca li ha seguiti a partire dal secondo anno, la prof.ssa Mezza dal terzo anno, così come le prof.sse Falgetano e Scarpetta e il prof. Parmigiani, la prof.ssa Russo e la prof.ssa Modica dal quarto anno) ha garantito alla classe la stabilità necessaria per affrontare, con serenità e graduale sicurezza, le novità didattiche via via proposte.

Pur considerando sia la fase evolutiva di crescita sia il recente vissuto degli ultimi anni scolastici, si può affermare che gli alunni si sono dimostrati aperti al dialogo educativo ed hanno saputo instaurare con i docenti un rapporto all'insegna della correttezza e del rispetto.

Va da sé che alcuni alunni si sono dimostrati più partecipativi e responsabili rispetto ad altri, ma, nel complesso, l'atteggiamento prevalente è stato di interesse verso le iniziative didattiche e di collaborazione in fase di svolgimento delle diverse attività.

In termini di profitto i risultati presentano una certa eterogeneità attenuatasi in parte grazie allo sviluppo, soprattutto per alcuni di loro, di un metodo di studio più organico e più approfondito. Un gruppo di studenti, dotato di buone capacità, è riuscito a stare al passo con le richieste ed ha conseguito risultati positivi, un altro gruppo, con varie incertezze e lacune pregresse, ha raggiunto gli obiettivi attesi attraverso un serio impegno, ed infine un gruppo, in possesso di effettive potenzialità, si è purtroppo applicato con discontinuità.

A ciò si aggiunga un obiettivo che, seppur continuamente sollecitato, non può dirsi pienamente raggiunto ovvero lo slancio verso una partecipazione più attiva e critica nonché produttiva ed autonoma e lo sviluppo della capacità di esprimere le conoscenze rielaborandole in modo personale. Si sottolinea inoltre il permanere di una diffusa debolezza in economia aziendale e geopolitica, come si può riscontrare nella fragilità evidente sia negli elaborati scritti sia nella restituzione orale.

Si segnala inoltre quanto segue: durante la classe terza è stato predisposto il PDP per una prima studentessa, la quale si avvale di un PDP per BES dalla classe quarta ad oggi; solo in quest'ultimo anno scolastico, invece, è stato predisposto un PDP per BES per una seconda studentessa.

Da ultimo, si ricorda la supplenza, per un periodo di assenza nel corso del pentamestre, delle docenti titolari prof.ssa Margherita Falgetano (Lingua e letteratura italiana / Storia) e prof.ssa Mariateresa Mezza (Lingua francese, seconda lingua comunitaria).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Storia	2		o.
Lingua inglese	3		s. o.
Lingua francese	3		s. o.
Lingua spagnola	3		s. o.
Matematica	3		s. o.
Economia aziendale e geo-politica	6		s. o.
Diritto	2		o.
Relazioni internazionali	3		o.
Scienze motorie e sportive	2		p. o.
Religione cattolica	1		o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

Titolo del modulo: Il mercante, il cavaliere, l'avaro: storie di varia umanità (percorsi letterari e non).

Il modulo è stato concepito nell'ottica dell'interdisciplinarietà e ha inteso educare le/gli studenti ad effettuare gli opportuni collegamenti letterari in una prospettiva pluriculturale e in un'ottica educativa orientata alla formazione dell'uomo e del cittadino responsabile, capace di effettuare scelte consapevoli.

L'argomento, infatti, è stato trattato a partire sia da prospettive storiche e linguistiche differenti, coinvolgendo soprattutto le lingue (italiano, inglese, francese, spagnolo), sia da un punto di vista formativo, nel rispetto di valori umani, non sempre sostenuti dal progresso e dal benessere.

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Output - lavori in ppt sui principi del commercio equo e solidale (Percorsi: cacao, tè, canna da zucchero) / slide riassuntive con i contributi di tutte le discipline.

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore	Periodo di svolgimento
Ed. civica	<p>1. Acquisire stili di vita sani e rispettosi dell'ambiente e delle diverse etnie in ambito economico: il commercio equo e solidale.</p> <p>2. Conoscere forme di collaborazione internazionale, quali alternative ai più diffusi sistemi economici.</p>	<p>Interventi in classe dei volontari del commercio equo e solidale di Lodi e Casalpusterlengo.</p> <p>Lavoro di gruppo con produzione di ppt.</p> <p>Esplorazioni geografiche/ Commercio triangolare/Economia mondo.</p>	4	3° anno - pentamestre



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Storia	<p>1. Comprendere la diversità delle culture ed imparare a rispettarle attraverso il dialogo. Riflettere sulle conseguenze del colonialismo europeo: etnocentrismo e tratta degli schiavi.</p> <p>2. Comprendere gli aspetti positivi e negativi della globalizzazione e dell'economia mondo.</p>	<p>Il saggio di J. di Le Goff, <i>"Tempo della Chiesa - tempo del mercante"</i>.</p> <p>Il contratto di commenda.</p> <p>La borsa di Anversa.</p> <p>Esplorazioni geografiche/ Commercio triangolare/Economia mondo.</p>	4	3° anno - pentamestre
--------	---	--	---	--------------------------



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Lingua e letteratura italiana	1. Comprendere il giusto equilibrio nel rapporto tra l'uomo e il denaro. La figura del mercante, quale origine di una mentalità nuova e la decadenza degli ideali cavallereschi.	La figura del mercante: G. Boccaccio, <i>Decameron</i> , <i>Andreuccio da Perugia</i> (Analisi del testo).	2	4° anno pentamestre
	2. Comprendere la crisi della società borghese tra progresso e alienazione.	Ariosto: l'evoluzione del poema epico-cavalleresco e la crisi dei valori cavallereschi, <i>Orlando Furioso</i> , lettura di passi scelti.	3	
	3. Comprendere il rischio dei totalitarismi nel tentativo di realizzare l'utopia dell'uguaglianza.	Il mito del progresso: la belle époque e la critica al concetto di progresso nella <i>Prefazione a "I Malavoglia"</i> di G. Verga.	1	
		Utopia infranta: G. Orwell, <i>La fattoria degli animali</i> .	5	
		Crisi di valori e decadenza morale: proiezione del film <i>Il grande Gatsby</i> .		



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Spagnolo	Comprendere il significato dei valori universali che dovrebbero essere alla base dei comportamenti umani più eticamente supportabili come la difesa dei più deboli e il coraggio di difendere questi stessi valori.	<p>"Don Quijote" de M. de Cervantes e il suo significato.</p> <p>Visione spettacolo teatrale centrato su n. 5 "salidas" principali dell'opera e analisi socio-culturale del significato oggi come allora del "Loco Sublime" y su Utopia.</p>	3/4	4° anno trimestre 5° anno pentamestre
Francese	Presentazione di documenti di diversa tipologia relativi alla tematica sulla crisi della società borghese nella seconda metà dell'Ottocento, con particolare riferimento ai concetti di "Spleen" e "Idéal" e al tema dell'amore.	<p>La figura dell'avaro: visione del film di L. De Funès e Jean Girault "L'avare" ispirato all'opera omonima di Molière.</p> <p>G. Flaubert, "Mme Bovary": analisi testuale del brano letterario "L'empoisonnement d'Emma" vs la scena tratta dal film di C. Chabrol "Emma Bovary".</p> <p>C. Baudelaire (dai "Les Fleurs du Mal": "Parfum exotique", analisi testuale).</p>	3/4	4° anno pentamestre 5° anno 5° anno trimestre

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Inglese	Delinare la figura del mercante nel contesto del periodo storico-politico, sociale ed economico, nonché dell'opera letteraria.	W. Shakespeare: <i>The Merchant of Venice</i> (lettura dell'opera). Benedetto Cotrugli: <i>The Book of the Art of Trade</i> - traduzione dal manoscritto <i>Libro del'arte dela mercatura</i> (analisi di parti dell'opera e riflessioni sul testo).	10	4° anno pentamestre
---------	--	---	----	------------------------

6.3 Educazione civica

Il Consiglio di Classe, tenuto conto del curricolo d'Istituto, delibera la seguente programmazione relativa all'insegnamento dell'educazione civica.

Nucleo concettuale	Tematica scelta	Discipline coinvolte	Contenuti da trattare	Attività da svolgere	Nr. ore	Periodo
Costituzione e solidarietà I diritti umani	La necessità della solidarietà in ambito nazionale e internazionale.	Italiano	Il calendario civile nazionale. Violenza e parità di genere.	Lettura di testi con discussione guidata. Lettura di testi finalizzata alla preparazione del tema di attualità.	4	trimestre

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sviluppo sostenibile	Pace: realtà o utopia?	Storia	Educare alla pace nella prospettiva del dialogo. La nascita dell'Europa.	Letture di testi con discussione guidata.	2	pentamestre
		Matematica	La scelta di un investimento migliore. Verifica del reale e teorico.	Esercitazione/verifica scritta.	4	pentamestre
		Inglese	Solidarietà e diritti umani in ambito internazionale.	Comprensione e produzione scritta e/o orale.	3	trimestre
		Scienze motorie e sportive	La prossemica -comunicazione non verbale.	Presentazione dell'argomento e discussione guidata. Giochi di gruppo sulla comunicazione efficace.	2	pentamestre
		Economia aziendale e geopolitica	Bilancio eco sostenibile.	Confronto con bilancio civilistico principi e obiettivi.	6	pentamestre
		Spagnolo	Comercio justo.	Realizzazione di folleto.	3	pentamestre
		Diritto	I diritti umani.	Discussione guidata/dibattito.		

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		Francese	Partecipazione agli ateliers su invito del Parlamento europeo di Bruxelles.	Incontri online.	3	trimestre
		Religione	Etica ecologica e bioetica.	Discussione guidata/dibattito.	2	T e P

Altre attività di Educazione Civica	Attività proposta	Docente proponente	Da chi viene svolta e dove	n° ore	Periodo
Cittadinanza Attiva	Conferenza con Marta Cartabia "La Costituzione al centro".	Falgetano/Russo/Maggi	Milano: Centro Asteria	3	16/11/23
	Incontro con responsabili Agenzia delle entrate.	Garbelli	Auditorium scuola	2	02/02/24

6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze. I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Come da consuetudine l'attività di PCTO ha previsto varie esperienze: alcune svolte in gruppo - finalizzate a creare lo spirito del lavoro in team - altre singolarmente, presso realtà economiche/enti al termine del terzo anno, consentendo, laddove ci fosse necessità, di completare l'esperienza durante l'estate successiva. La scelta è stata dettata dalla volontà di completare il percorso entro il quarto anno così da permettere agli studenti - durante il quinto anno - di concentrarsi e prepararsi in modo adeguato all'Esame di Stato. Nella scelta delle realtà economiche/enti ospitanti ci siamo avvalsi dell'aiuto e della collaborazione delle famiglie privilegiando, anche, la vicinanza al luogo di residenza per facilitare gli alunni e consentire alle famiglie di individuare Tutor conosciuti che potessero effettivamente garantire esperienze significative per la crescita personale e la formazione degli studenti.

Si allegano le schede dei percorsi PCTO.

ORIENTAMENTO

Il consiglio di classe ha svolto il modulo delle 30 ore di orientamento al fine di indirizzare gli alunni ad essere cittadini e a progettare il loro futuro per fare scelte consapevoli e responsabili.

Si sono svolti incontri con esperti, webinar e visite aziendali per far capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni, gestire in autonomia scelte formative e professionali, mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro quali CV, messaggio di accompagnamento e lettera di presentazione.

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli studenti si sono registrati nella piattaforma UNICA e hanno inserito tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche svolte in questo anno scolastico e infine hanno allegato il loro 'capolavoro'.

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

Da un punto di vista normativo, le attività CLIL possono essere sviluppate nelle scuole di ogni ordine e grado: l'articolo 4, comma 3 del Decreto del Presidente della Repubblica 275 del 1999, prevede che "Nell'ambito dell'autonomia didattica possono essere programmati, anche sulla base degli interessi manifestati dagli alunni, percorsi formativi che coinvolgono più discipline e attività nonché insegnamenti in lingua straniera..."

Le modalità organizzative di percorsi CLIL sono state modificate dalla Legge di Riforma 53 del 2003 e dai Regolamenti attuativi del 2010 in quanto hanno previsto in forma generalizzata l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera negli ultimi anni di tutti i Licei e Istituti Tecnici. Partendo da tale contesto normativo è stato proposto un micro modulo inerente la trattazione dei Diritti Umani. Gli studenti hanno avuto modo di esaminare The Declaration of Human Rights, in lingua inglese, e di elaborarne il contenuto. Sono state utilizzate fonti reperite in rete e testi forniti dalla docente.

Gli obiettivi sono stati quelli di potenziare e sviluppare le competenze linguistiche appropriate attraverso lo studio di determinati temi e del lessico specifico di una disciplina non linguistica.

6.6 Attività/progetti curricolari ed extracurricolari

A.S. 2021-2022

- Corso sulla sicurezza - Istituto A. Bassi
- "We can job"
- Lodi solidale



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Madrelingua francese curricolare
- Piano estate: corso di madrelingua inglese (Hernandez-Zaroual) - Istituto A. Bassi
- Certificazione linguistica inglese TOEIC (Marchetti)
- Uscita didattica: Trekking a Sestri Levante

A.S. 2022-2023

- Viaggio / Progetto a Strasburgo – Parlamento Europeo
- Erasmus + stage linguistico ad Almuñecar in Spagna (Chiaveri-Papini)
- Stage linguistico a Valencia in Spagna (Marchetti-Maggio)
- Erasmus Vet per PCTO (Marchetti-Zaroual)
- Olimpiadi di matematica (Zaroual)
- Campionati di economia e finanza (Marchetti)
- Conferenza di F. Borsellino, *Per amore della verità* - Teatro degli Arcimboldi di Milano
- Banca di Sondrio (Cavalloni)
- Minimaster (Barboza, Cavalloni, Hernandez, Papini, Zaroual)
- Assolombarda – Webinar per l'orientamento post-diploma ("Conosciamo gli ITS" – "Scegliere consapevolmente l'università")
- Campionati sportivi studenteschi - Lodi-Lombardia-Italia (Marchetti)
- Partecipazione all'incontro con l'ADMO - Istituto A. Bassi
- Incontri per l'orientamento - Università Statale di Milano

A.S. 2023-2024

- Uscita didattica: visita alla casa museo di G. d'Annunzio, il Vittoriale degli italiani - Gardone Riviera e Salò
- Conferenza Potenziamento di economia aziendale sull'educazione finanziaria - Auditorium Istituto A. Bassi
- Teatro in lingua spagnola per approfondimento dei valori universali dell'opera di Cervantes

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Istituto A. Bassi
- Potenziamento linguistico e preparazione al superamento degli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche - Certificazione esterna lingua inglese FCE (Marchetti)
- Partecipazione agli olimpiadi di matematica - Istituto A. Bassi e Università Cattolica di Milano (Zaroual)
- Multilingualism Day (22 settembre 2023): Welcome Video by EP President R. Metsola, Lavori di gruppo relativi all'online workshop *Translation - A day in the life of a language professional (Inglese)* e all'atelier *Introduction à l'interprétation (Francese)*.
Online workshop *Interpretation - Visita virtuale della cabina (Italiano)*.
- WEBINAR CAMPUS SALONE DELLO STUDENTE DI MILANO.
- SOCIAL E GREEN: I MESTIERI DEL FUTURO Incontro a cura di Consulenti del lavoro; ITS: ECCELLENZA PER PROFESSIONISTI DI ECCELLENZA Incontro riservato ai docenti a cura di Galdus; DECIDERE IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA Incontro con Sergio Bettini, psicologo dell'orientamento; UNIVERSITAS MERCATORUM Presentazione corsi e servizi per Studenti.
- Incontro con l'ex Ministra Marta Cartabia: un'occasione imperdibile per approfondire i fondamenti e i valori della nostra Costituzione a 75 anni dalla sua entrata in vigore - Centro Asteria di Milano.
- Fiera orientamento universitario: Visita al PAD. 3 di MalpensaFiere - Busto Arsizio (VA);
- Webinar: Assolombarda: "Conoscere per scegliere uno sguardo al mercato del lavoro; "# lavoro digitale"; "# presentarsi digitale".
- Incontro "Fisco e Scuola per seminare legalità" - Istituto A. Bassi
- Visita aziendale con partecipazione alla giornata del TechTour: Hitachi Energi - Lodi;
- Conferenza per la Giornata della Memoria - Istituto P. Verri di Lodi
- Partecipazione agli Open Days - Istituto A. Bassi (Chiaveri, Maggio, Marchetti, Papini)
- Partecipazione all'evento 'Saranno Matricole' - CFP di Lodi (Chiaveri, Fakih)
- Partecipazione alla partita di pallavolo presso il Carcere di Lodi (Fakih)
- Partecipazione ai corsi in preparazione ai test universitari - l'Istituto A. Bassi
- Conferenza-evento presso l'Auditorium BPL in occasione della festa delle forze armate.

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 55 del 22 marzo 2024.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Terza lingua straniera
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale e geopolitica
- 3) Diritto
- 4) Relazioni internazionali

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5) Scienze motorie e sportive

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	23/04/2024
TEMPO ASSEGNATO	08.00-13.00 (5 ore)
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Italiano
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Scritta (tipologia A, B,C)

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	09/05/2024
TEMPO ASSEGNATO	08.00-14.00 (6 ore)
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia aziendale e geo-politica
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Scritta

COLLOQUIO (se svolto)

DATA DI SVOLGIMENTO	04/06/2024
---------------------	------------



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TEMPO ASSEGNATO	2 / 3 ore curricolari
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Tutte le discipline (interne/esterne) previste al colloquio dell'Esame di Stato.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Falgetano Margherita	
Maggi Michaela	
Mezza Mariateresa	
Scarpetta Sabrina	
Sciacca Rosaria	
Garbelli Claudia	
Russo Corinna	
Modica Amore Carmela	
Parmigiani Giovanni	

Lodi, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Vincenza Landro



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. **ES**
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico c/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE