

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Settore Economico
Indirizzo Relazioni internazionali per il marketing

Classe 5^a F RIM
Anno Scolastico 2023 -2024

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio
- Simulazioni di Prima e Seconda Prova di Esame di Stato
- Eventuali certificazioni e Pdp.

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socioeconomico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
Monica Orlando	Italiano
Monica Orlando	Storia
Antonella Casali	Matematica
Mariagrazia Cinquanta	Inglese
Anna Rita Pau	Spagnolo
Eulalia Biffi	Tedesco
Gabriella Locatelli	Economia Aziendale e Geo-politica
Anna Albertini	Diritto
Anna Albertini	Relazioni Internazionali
Giulia Carotenuto	Scienze Motorie e Sportive
Tiziana Balli	Religione



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe risulta costituita da 20 elementi: 14 ragazze e 6 ragazzi. Il gruppo è il risultato di riorientamenti, cambi di Istituto o di indirizzo e non ammissioni alle classi successive avvenuti negli anni. Dei 27 alunni che formavano la classe prima, 3 studenti hanno cambiato Istituto alla fine di quell'anno. Alla fine della seconda un'alunna ha cambiato scuola, non sono stati promossi un alunno della classe e un'alunna che si era inserita da altro Istituto. In terza due studentesse, non ammesse alla classe successiva, hanno cambiato indirizzo all'interno della nostra Scuola. Dalla quarta, la classe ha mantenuto lo stesso assetto. Si segnala un caso di D.S.A. con certificazione dalla fine della classe quarta.

Il gruppo ha potuto contare, nel corso del triennio, della continuità didattica in quasi tutte le discipline, eccetto che in Italiano, Storia e Matematica, i cui insegnanti sono presenti dalla quarta.

Dal punto di vista relazionale, la classe non presenta particolari criticità in quanto, negli anni, gli alunni si sono sempre mostrati corretti, educati e rispettosi nei confronti dei docenti e anche i rapporti tra loro sembrano sereni. Non ci sono stati particolari problemi nemmeno di carattere disciplinare. La frequenza è stata regolare, tuttavia, alcuni studenti hanno accumulato ritardi, entrate posticipate o assenze, seppur richiamati a maturare un atteggiamento più responsabile.

L'interesse alle lezioni è stato nel complesso positivo, la partecipazione, tuttavia, non sempre è stata propositiva e attiva, nonostante i soddisfacenti risultati ottenuti dalla maggior parte degli studenti, anche in attività extrascolastiche, come si può evincere dai loro crediti. Nel corso del quinquennio la classe ha dato il meglio di sé nella partecipazione a progetti e concorsi, nell'ottenimento di certificazioni linguistiche, nella partecipazione ad attività extrascolastiche di differente natura. Principalmente le esperienze di lavoro cooperativo effettuate hanno permesso agli studenti di acquisire significative competenze utili per il loro percorso di crescita personale e professionale.

Per quanto riguarda il rendimento scolastico, la maggioranza della classe, lavorando con impegno costante, ha raggiunto complessivamente un grado di preparazione più che discreto, soprattutto in alcune discipline. Durante questi anni, infatti, il miglioramento della capacità di organizzazione e del metodo di studio da parte di alcuni alunni ha giovato a incrementare il rendimento globale. In particolare, qualche alunna ha implementato e consolidato con sicurezza le sue capacità nel corso degli anni, cercando con senso di responsabilità anche un approfondimento personale dei contenuti proposti e raggiungendo livelli veramente soddisfacenti nelle discipline. Alcuni studenti, infine, si sono accontentati di uno studio un po' superficiale e finalizzato prevalentemente al superamento delle verifiche, ottenendo comunque un rendimento sufficiente.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Storia	2		o.
Matematica	3		s. o.
Inglese	3		s. o.
Spagnolo	3		s. o.
Tedesco	3		s. o.
Economia Aziendale e Geo-politica	6		s. o.
Diritto	2		o.
Relazioni Internazionali	3		o.
Scienze Motorie e Sportive	2		p.
Religione	1		o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

Titolo del modulo: **La globalizzazione**

Disciplina	Obiettivo	Attività/Tema	N. ore
Storia	Conoscere e analizzare l'origine e lo sviluppo del fenomeno della globalizzazione, i motivi della fine dell'"eurocentrismo", il concetto di "villaggio globale"	Lecture di testi e visione di video con particolare riferimento ai cambiamenti storico-sociali	3
Economia aziendale	Riconoscere le caratteristiche e il ruolo delle aziende che sviluppano una strategia globale	Conoscere le strategie della internazionalizzazione. Visione filmato tratto da Report sulla "Coca cola"	5
Diritto	Comprendere la complessità del fenomeno della globalizzazione, le cause, gli effetti positivi e negativi	Approfondimento degli effetti della globalizzazione in campo giuridico	5
Relazioni Internazionali		Trattazione degli effetti sociali e produttivi della globalizzazione	5
Inglese	Analizzare l'origine e lo sviluppo del processo di globalizzazione, i vantaggi e gli svantaggi	Lecture di testi e ascolti sui principali protagonisti della globalizzazione, sostenitori e critici del fenomeno; differenza tra compagnie multinazionali e globali; "outsourcing" e "offshoring"	3
Spagnolo	Comprendere l'origine ed il processo della globalizzazione Essere consapevoli dei pro e i contro della globalizzazione Conoscere alcune delle più importanti multinazionali spagnole o ispano-americane	Lecture testi, ascolti audio, visioni video sulla globalizzazione e/o multinazionali	3
Tedesco	Definire la globalizzazione, conoscerne le fasi e le dimensioni. L'esempio della produzione del jeans	Lecture di testi e visione di video con particolare attenzione all'interazione con l'ambiente e allo sfruttamento minorile	3



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo del modulo: **Il marketing**

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Economia aziendale	Definire una strategia di marketing	Redigere un Business plan e in particolare il marketing plan	5
Diritto	Interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali	Analisi di siti web e dell' <i>e-commerce</i>	2
Inglese	Conoscere i principi del marketing; individuare i migliori metodi di ricerca di mercato per un'impresa; analizzare la segmentazione del mercato; conoscere l'analisi SWOT e il marketing mix; conoscere le caratteristiche del marketing digitale e confrontarlo con quello tradizionale	Lecture di testi e ascolti sugli argomenti indicati	8
Spagnolo	Comprendere l'importanza del marketing Identificare le diverse fasi del marketing Conoscere le strategie di marketing di alcune delle più importanti imprese spagnole o ispano-americane	Lecture testi, ascolti audio, visioni video sulle strategie di marketing	6
Tedesco	Gli strumenti del marketing	Progetto: Unternehmen Deutsch	6

Titolo del modulo: **Il terrorismo internazionale**

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Storia	Il terrorismo in Italia, i cosiddetti "anni di piombo", collegamenti con il terrorismo internazionale e l'11 Settembre 2001	Approfondimento degli anni del terrorismo in Italia, il "terrore" internazionale e il mondo "dopo l'11 Settembre"	2
Diritto	Comprendere il ruolo del diritto e delle istituzioni internazionali (Onu e Ue) in un sistema globalizzato	Approfondimento della lotta contro il terrorismo internazionale	1
Spagnolo	Conoscere l'organizzazione terroristica ETA Conoscere gli attacchi terroristici di matrice islamica in Spagna	Lecture testi	2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo del modulo: Le organizzazioni internazionali

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Diritto	Cogliere l'importanza delle funzioni delle principali organizzazioni internazionali	Analisi del ruolo delle organizzazioni internazionali	2
Relazioni Internazionali		Trattazione della WTO	1
Inglese	Conoscere le principali organizzazioni internazionali e la loro funzione	L'Unione Europea e l'ONU	4
Spagnolo	Conoscere le organizzazioni internazionali, la storia e gli obiettivi: ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite), Fondo Monetario Internazionale, l'Organizzazione Mondiale del Commercio, la Banca Mondiale, l'economia mondiale tra vertici (G7, G8 e G20) e acronimi (BRIC(S) e PIIGS)	Lecture testi, ascolti audio, visioni video sulle organizzazioni internazionali	6
Tedesco	Le principali organizzazioni internazionali	Storia dell'EU e principali organizzazioni internazionali	3

Titolo del modulo: Le Costituzioni come base della democrazia

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Storia	La nascita della Costituzione in Italia e le "madri costituenti"	Articoli relativi all'importanza delle donne nella Costituzione	2
Diritto e Relazioni Internazionali	I principali articoli della Costituzione ripresi quest'anno	Lettura e spiegazione degli articoli del dettato costituzionale	2
Inglese	Conoscere il sistema di governo del Regno Unito	Lettura di articoli riguardanti la Costituzione "non scritta" del Regno unito	3
Spagnolo	Conoscere il sistema di governo della Spagna	Lettura di testi sulla nascita della Costituzione spagnola; analisi degli articoli 1, 2, 3	3
Tedesco	Conoscere il sistema politico tedesco	Realizzazione di una mappa del sistema elettorale tedesco, analisi dell'Art. 1 della Costituzione tedesca	3

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Titolo del modulo: La pubblicità

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Economia aziendale	Conoscere la pubblicità come leva del marketing	Redigere un Business plan e il marketing plan	4
Diritto	Garantire il consumatore su una corretta informazione su prodotti e servizi	Analisi della pubblicità online e della tutela degli utenti Trattazione delle norme in materia di pubblicità	1
Inglese	Comprendere il mondo della pubblicità	Le strategie della pubblicità, le caratteristiche di un annuncio pubblicitario; le campagne pubblicitarie e gli advertising media	4
Spagnolo	Leggere e comprendere testi pubblicitari Produrre un messaggio pubblicitario anche con strumenti multimediali	La publicidad, El anuncio publicitario, La campaña publicitaria	4
Tedesco	Analisi delle pubblicità	Realizzazione di un volantino pubblicitario. Progetto Unternehmen Deutsch	6

Titolo del modulo: La crisi del 1929

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Storia	Conoscere e comprendere il modello sociale americano e il motivo per cui la "Crisi del '29" abbia portato all'ascesa di Hitler al potere	Analisi delle dinamiche sociali ed economiche che hanno condotto alla Crisi del '29 e alla manipolazione hitleriana	3
Diritto	Comprendere il passaggio dal sistema economico liberista al sistema ad economia mista	Trattazione dei caratteri del sistema economico liberista e del sistema ad economia mista	1
Relazioni Internazionali	Comprendere la necessità dell'intervento del soggetto pubblico nel sistema economico	Analisi delle cause ed effetti della Crisi del '29. Il New Deal	2
Inglese	Comprendere il periodo storico da "The Roaring Twenties" alla Grande Depressione al New Deal	Analisi delle cause ed effetti della Crisi del 29	3
Spagnolo	Comprendere l'impatto sulla Spagna della crisi del '29	Lettura e analisi di testi	2



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Tedesco	Comprendere l'impatto della dimensione internazionale della Crisi da Wall Street all'economia tedesca	La crisi del '29 e la Repubblica di Weimar	4
---------	---	--	---

Titolo del modulo: L'Unione Europea

Disciplina	Obiettivo	Attività	N. ore
Diritto	Individuare e utilizzare le fonti comunitarie Conoscere politiche europee sul commercio internazionale	Analisi delle fonti comunitarie in materia di commercio internazionale e delle politiche europee sul commercio internazionale	2
Relazioni Internazionali	Comprendere la necessità di una politica commerciale comune a tutti i Paesi UE	Trattazione della politica commerciale dell'UE	2
Inglese	Conoscere la storia dell'Unione Europea	Analisi delle principali tappe nella storia dell'unione Europea con un particolare riferimento alla Brexit.	3
Spagnolo	Conoscere la storia, l'evoluzione e gli obiettivi dell'Unione Europea; le istituzioni e gli organismi europei	Analisi delle principali tappe nella storia dell'unione Europea con un particolare riferimento storico all'ingresso della Spagna	3
Tedesco	Brevi cenni di storia della nascita dell'UE	Trattazione delle tappe principali	2

6.3 Educazione Civica

Il Consiglio di Classe, in sede di programmazione di inizio anno, riferendosi al Curriculum verticale di Educazione Civica del nostro Istituto, ha selezionato tra i tre possibili nuclei concettuali delle Linee guida quello relativo a “Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà”.

All'interno di tale nucleo, è stata proposta la seguente tematica: **I diritti fondamentali dell'umanità.**

Le ragioni di tale scelta stanno innanzitutto nella necessità di far riflettere i nostri studenti sull'importanza e sul valore dei diritti umani, sanciti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti, come diritti riconosciuti ad ogni persona in quanto appartenente al genere umano, senza alcuna considerazione del luogo in cui vive o delle considerazioni personali. Si sono tuttavia evidenziate anche le circostanze in cui sono stati e, purtroppo, sono ancora disattesi in molti Stati. L'allargamento della prospettiva a livello globale, inoltre, presenta un'evidente affinità dei contenuti con l'indirizzo di studi del nostro corso, che prevede tra l'altro un'attenzione specifica alle relazioni internazionali. La prospettiva della solidarietà, principio fondante di ogni Stato sociale, inevitabilmente emersa nel trattare le diverse situazioni, è parsa particolarmente valida per il suo alto valore educativo sia per il singolo sia per la collettività.

Ogni docente ha contribuito nell'ambito delle sue specificità allo sviluppo e all'approfondimento di tale tematica:

Discipline coinvolte	Contenuti trattati	Attività svolte	Nr. ore
Italiano	Approfondimenti di carattere letterario relativamente all'impegno sociale teso all'integrazione dei soggetti più deboli o emarginati	Lezione frontale col supporto di materiale audiovisivo Discussione e composizione di un elaborato scritto	2
Storia	Perseguire il principio di legalità	Visione di contributi sulla “stagione delle stragi di mafia” in occasione della “Giornata della legalità” Lavoro di gruppo	2
Inglese	Approfondimento del tema analizzando le attività di diverse ONG	Lavoro di gruppo	5
Spagnolo	Si vedano le attività di cittadinanza attiva		
Tedesco	I diritti umani negati	Analisi della Poesia di P. Celan - Todesfuge	4
Matematica	“Oppenheimer”	Visione e discussione di un film	3



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Economia Aziendale	Le ONLUS	Ricerca e relazione su una ONLUS	6
Diritto	La tutela dei diritti umani Dichiarazione Universale dei Diritti Amnesty International e i diritti negati	Lezione frontale e lezione interattiva Lavoro di gruppo su alcune campagne di Amnesty International	5
Relazioni Internazionali			
Religione	Solidarietà sociale: la cultura del dono: AVIS, ADMO, AIDO	Visione di filmati e slides con discussione guidata	1

Inoltre, gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di cittadinanza attiva:

Attività di cittadinanza attiva	Da chi è stata svolta e dove	Nr. ore
"Intervista con la Storia"	Lezioni in compresenza con la prof.ssa Saccardi per approfondire le dinamiche storiche relative alle leggi razziali, partendo dalla difesa della razza (Seconda guerra mondiale - Shoah)	6
"Informarsi per conoscere, conoscere per scegliere"	Esperti ASST LODI ITET A. Bassi	2
"Fisco e scuola per seminare legalità"	Esperti dell'Agenzia delle Entrate ITET A. Bassi	2
Giornata della Memoria	Prof.ssa Monica Orlando - ITET A. Bassi	2
	Itinerario in memoria di deportati lodigiani – Lodi	2
Giornata Nazionale della Colletta Alimentare	Fondazione Banco Alimentare ITET A. Bassi/Supermercati del Lodigiano	1
Giornata Internazionale dei Diritti umani	Prof.ssa Anna Rita Pau ITET A. Bassi	5

 <p>ITET "A. Bassi" LODI - 1888</p>	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	Mod. ES Rev. 2
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE		

6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Le scelte del Consiglio di Classe sull'attività di PCTO hanno permesso agli studenti di acquisire conoscenze, abilità curriculari e competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori. In particolare, nella classe terza si è progettato uno stage lavorativo in azienda coerente con l'indirizzo di studi. Negli anni successivi si sono inoltre realizzate attività finalizzate all'orientamento lavorativo (come la preparazione di un colloquio di lavoro, la compilazione di un *curriculum vitae*, la partecipazione a visite aziendali, etc.) e attività di orientamento al mondo universitario o ai corsi post diploma.

Si allegano le schede dei percorsi PCTO.

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

Titolo del modulo	“The Roaring Twenties”: 1929 Crash and the Big Depression
Disciplina	Storia
Docente	Monica Orlando
Periodo di svolgimento	Pentamestre
Descrizione attività svolte	<p>Impostazione del modulo: lezione frontale relativa ai “Ruggenti Anni Venti”, con particolare riferimento alla Crisi del 1929 e alle cause che hanno condotto ad essa. È stata approntata una sintesi in Lingua Inglese degli argomenti più importanti da conoscere e le lezioni hanno previsto anche lo svolgimento di esercizi in lingua per consolidare non solo le competenze linguistiche, ma anche per sintetizzare i fattori economici e socioculturali che hanno determinato la crisi. È stato effettuato anche un laboratorio visivo con questionario, a cui gli studenti hanno fornito risposte in lingua inglese.</p> <p>Prodotto finale (output atteso): gli studenti hanno approntato un testo di sintesi di tutti gli aspetti trattati, relativi alla Crisi del 1929 e alla Grande Depressione, in Lingua Inglese, rielaborando autonomamente le informazioni apprese.</p>

6.6 Attività/progetti curricolari ed extracurricolari (stage, certificazioni, viaggi istruzione, Erasmus...)

Attività	Periodo / Data	Località	Tematica
Viaggio di istruzione	22-24 febbraio	Firenze	Scoprire Firenze, capitale del Regno d'Italia, culla di cultura e di storia, il cui centro storico è stato dichiarato patrimonio UNESCO
Visita aziendale alla Ducati	11 dicembre	Borgo Panigale (BO)	Tour della Fabbrica Ducati e relativo museo
Visita aziendale di una azienda del territorio: Intecos spa	24 gennaio	Dovera (CR)	All'interno del progetto Unternehmen Deutsch: Conoscere un'azienda della realtà locale



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Rappresentazione teatrale presso il teatro "Alle Vigne"	16 novembre	Lodi	"Giovinette. Le calciatrici che sfidarono il Duce". Storia della partigiana lodigiana Giovanna Boccalini Barcellona.
Rappresentazione teatrale presso il teatro Politeama	12 gennaio	Piacenza	The Picture of Dorian Gray
Certificazioni Lingua Inglese	aprile	ITET "A. Bassi"	Acquisizione della certificazione FIRST for schools – Livello B2
Certificazioni Lingua Spagnola			Acquisizione della certificazione DELE – Livello B1
Certificazioni Lingua Tedesca	aprile	ITET "A. Bassi"	Acquisizione della certificazione Fit in Deutsch- Livello B1
Campionati sportivi studenteschi	novembre/ maggio	Lodi	Attività sportiva
"Informarsi per conoscere, conoscere per scegliere"	8 maggio	ITET "A. Bassi"	Presentazione della tematica della donazione degli organi
Incontro "Fisco e scuola per seminare legalità"	1° febbraio	ITET "A. Bassi"	Promuovere la cultura della legalità fiscale
Giornata Nazionale della Colletta Alimentare	18 novembre	ITET "A. Bassi"/ Supermercati del lodigiano	Raccolta di alimenti per le persone in difficoltà attraverso le donazioni
Giornata della Memoria	27 gennaio	ITET "A. Bassi"	Ricordo e riflessione sui tragici eventi dell'Olocausto
Visione di film e documentari	da ottobre a maggio	ITET "A. Bassi"	Varie tematiche. Si rimanda alle programmazioni individuali



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.7 Orientamento

Sono state, inoltre, svolte le seguenti attività in coerenza con le Linee Guida dell'Orientamento:

STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE	OBIETTIVO (in termini di conoscenze, abilità e competenze orientative)
Incontri con Università e ITS Academy Incontri con rappresentanti del mondo del lavoro	Informarsi sull'offerta dei corsi universitari, sulla formazione terziaria e sulle caratteristiche del mercato del lavoro Riflettere sulle proprie attitudini e sul proprio progetto di vita per una scelta consapevole
Visita aziendale alla "Ducati"	Sviluppare competenze dirette relative alle linee di produzione delle moto Ducati
Visita aziendale ad un'azienda del territorio: Intecos, Dovera	Conoscere un'azienda della realtà locale
Fiera dell'Orientamento universitario e professionale "OrientaLombardia"	Scegliere tra le diverse opportunità di corsi di laurea e di professioni lavorative
Partecipazione all'evento di Assolombarda TOP 200	Presentazione delle prime 200 aziende del lodigiano (solo alcuni studenti)
Progetto "Allenarsi per il futuro" (Bosch Italia e Randstad Italia)	Preparare i giovani al futuro
Progetto "Unternehmen Deutsch"	Fase 1: Conoscere il territorio lodigiano (materiale da Assolombarda) Fase 2: Conoscere un'azienda del territorio e visitarla Fase 3: Produrre un <i>dépliant</i> di un prodotto mancante o da rinnovare
Viaggio di istruzione a Firenze	Comprendere l'importanza della conservazione, della tutela e della valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e storico italiano, in particolare quello della città di Firenze
Attività di didattica orientativa	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse Riflettere sulla realtà economica e sociale nella quale si è inseriti per poter compiere scelte consapevoli
Attività progettuali individuali e/o di gruppo	Essere in grado di definire obiettivi/traguardi da raggiungere Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri o definendoli
Compiti di realtà/ laboratori di creatività	Costruire strategie per risolvere problemi/compiti assegnati



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

7 CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 45 del 09 marzo 2023.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8 AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Terza lingua straniera
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale e geopolitica
- 3) Diritto
- 4) Relazioni internazionali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il Presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegata A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55.

10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^a PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	23 aprile 2024
TEMPO ASSEGNATO	5 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Lingua e letteratura italiana
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Somministrazione della Prima Prova dell'Esame Stato della Sessione Suppletiva di settembre 2023 (tipologie A, B e C della Prima Prova dell'Esame di Stato).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2^a PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	9 maggio 2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia Aziendale
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Prova di Economia Aziendale

COLLOQUIO

DATA DI SVOLGIMENTO	4 giugno 2024
TEMPO ASSEGNATO	2 ore (simulazione di 2 colloqui)
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Italiano e Storia, Economia Aziendale, Diritto e Relazioni Internazionali, Inglese, Spagnolo, Tedesco



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Albertini Anna	
Balli Tiziana	
Biffi Eulalia	
Carotenuto Giulia	
Casali Antonella	
Cinquanta Mariagrazia	
Locatelli Gabriella	
Orlando Monica	
Pau Anna Rita	

Lodi, 15 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vincenza Landro
