



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### Settore Economico

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/  
Relazioni internazionali per il marketing**

**Classe 5<sup>a</sup>E:**

**Anno Scolastico 2023 -2024**

### INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
10. Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

### Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio.
- Eventuali certificazioni e Pdp.



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Nota come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
  - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
  - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

### 1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
ARPINI ANGELA	DIRITTO
ARPINI ANGELA	ECONOMIA POLITICA
BANDERALI FABIO	ECONOMIA AZIENDALE
CECCHI ARIANNA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CECCHI ARIANNA	STORIA
ESPOSTI ROSSELLA	MATEMATICA
GRASSOTTI LUCIA	LINGUA INGLESE
LATELLA PAOLO	LABORATORIO (INFORMATICA E ECONOMIA AZIENDALE)
MOLINARI PAOLA	INFORMATICA
PARMIGIANI GIOVANNI	RELIGIONE CATTOLICA
SANNA ALESSANDRA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"**

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe è composta da 17 alunni e 3 alunne, per un totale di 20, tutti provenienti dalla classe 4E Sia.

All'inizio del percorso di studi superiori la classe era composta da 19 studenti, ma parte di essi, nel corso degli anni, ha maturato la consapevolezza di aver intrapreso un indirizzo di studi non adatto alle proprie aspettative o predisposizioni, così da preferire un riorientamento verso scelte diverse. In terza superiore si sono unite due classi di indirizzo SIA, così da avere una nuova 3E composta da 26 alunni di cui 16 provenienti dalla classe 2<sup>E</sup>, 9 dalla 2<sup>D</sup>, a cui si è aggiunto uno studente proveniente da altro istituto.

Nel corso del secondo biennio e quinto anno il Consiglio di Classe è rimasto invariato, offrendo in tal modo una continuità di metodo e consentendo un consolidamento delle relazioni fra studenti e docenti.

Gli studenti mediamente partecipano attivamente alle lezioni dimostrandosi collaborativi, soprattutto durante alcune ore specifiche, in particolar modo dedicate alle materie tecniche di indirizzo, anche se non manca un gruppo che, nonostante sappia mantenere l'attenzione, risulta più passivo e apparentemente meno coinvolto. I risultati in tutte le materie sono mediamente discreti con diversi livelli di competenza e di impegno. Alcuni studenti si sono distinti per puntualità nello studio sviluppando una buona abilità e dimostrando un'adeguata capacità di comprensione degli argomenti trattati. Tuttavia c'è anche una disparità tra questo gruppo e alcuni che faticano a tenere il passo, necessitando di interventi di recupero da parte dei docenti e di solleciti per l'organizzazione puntuale del lavoro.

Attualmente nella classe è presente un alunno con D.S.A. per il quale, a inizio anno, così come in quelli precedenti, è stato predisposto un PdP con l'indicazione delle misure compensative e dispensative utilizzate nel corso di tutto l'a.s.

Si segnala anche la presenza di uno studente che, per motivi di salute, in determinati periodi dell'anno scolastico in corso, specialmente nel pentamestre, ha osservato una frequenza poco regolare.



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Storia	2		s. o.
Matematica	3		s. o.
Scienze motorie e sportive	2		p.
Religione	1		s. o.
Economia aziendale	7	(1)	s. o.
Informatica	5	(2)	s. o. p.
Lingua inglese	3		s. o.
Diritto	2		o.
Economia politica	3		o.
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>		

### 4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

#### 4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

#### 4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.





ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte*

### 6. CONTENUTI E METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

#### 6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

#### 6.2 Percorsi pluridisciplinari

E' stato svolto un percorso pluridisciplinare dal tema L'Unione Europea secondo i seguenti contenuti: Conoscenza della storia degli organi dell'Unione Europea (Diritto), Conoscenza della finanza agevolata europea (Economia Aziendale), Brexit - sviluppo e maggiori problematiche (Inglese).

#### 6.3 Educazione civica

Partecipazione al progetto "La voce della tua generazione" promosso da Samsung attraverso la piattaforma "Educazione digitale". Il progetto si è articolato in due fasi:

1. Formazione in e-learning sulla modalità di realizzazione di un podcast e approfondimento del tema scelto (il mercato del lavoro)
2. Project work: realizzazione di un podcast corredato di trailer e sinossi

#### 6.4 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula e stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Classe 3 <sup>^</sup>	<i>progetto "A scuola di Opencoesione"; stage estivo</i>
Classe 4 <sup>^</sup>	<i>simulazione di impresa; project work Zucchetti</i>
Classe 5 <sup>^</sup>	<i>project work Zucchetti</i>

Si allegano le schede dei percorsi PCTO

### 6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

I contenuti veicolati con metodologia CLIL rientrano nella programmazione curricolare disciplinare.

Unità didattica svolta: Computer Networks

modulo 1 :Types of networks and connections

modulo 2: Network Infrastructure

modulo 3: Protocols and reference standards

modulo 4: Network data transfer : encapsulation

module 5: How mobile phones work

Descrizione delle attività svolte:

Sono state utilizzate strategie e modalità per comprendere il più possibile il linguaggio inglese tecnico del settore di indirizzo e costruire un lessico di microlingua specializzato, tramite attività di comprensione dei testi e video.

Le modalità di verifica attuate sono state scritte (tramite test con quesiti a tipologia mista sia di tipo chiuso che aperto, quiz online) e orali (tramite attività di speaking).

Criteri di valutazione adottati: quelli della materia curricolare, con particolare rilievo ai contenuti e alla correttezza del linguaggio tecnico, piuttosto che alla forma e la correttezza grammaticale

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**6.6 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari (stage, certificazioni, viaggi istruzione, Erasmus...**

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	ACCOMPAGNATORI
31/10/2023	Fotografia Etica sezione "Le Vite degli Altri"	Lodi - Palazzo Modignani	Grassotti, Banderali
3/11/2023	Incontro con il Prefetto sulla Prima Guerra Mondiale	Lodi - Auditorium BPL	Cecchi
27/1/2024	Commemorazione giorno della Memoria - itinerario guidato	Lodi	Cecchi
29/1/2024	Cerimonia giorno della memoria	Lodi - Liceo Verri	Ripamonti
3-6/4/2024	Viaggio di Istruzione	Monaco di Baviera	Esposti, Banderali, Cecchi
16/4/2024	Visita al Datacenter Zucchetti	Lodi	Molinari

**7. CREDITO SCOLASTICO**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M 55 del 22 marzo 2024.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curriculari;



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Eventuali crediti formativi.

### 8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Informatica
- 3) Economia aziendale
- 4) Diritto
- 5) Economia politica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

### 9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta.

#### 9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

### 10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 5 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 22.03.2024, n. 55.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dall'Istituto per le prove orali.

#### 10.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

##### 1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	16 febbraio 2024
TEMPO ASSEGNATO	5 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Lingua e letteratura italiana
TIPOLOGIA DELLA PROVA	prova scritta

DATA DI SVOLGIMENTO	23 aprile 2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Lingua e letteratura italiana
TIPOLOGIA DELLA PROVA	prova scritta



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	21 marzo 2024
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia aziendale
TIPOLOGIA DELLA PROVA	prova scritta

DATA DI SVOLGIMENTO	28 maggio 2024 - da effettuare
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia aziendale
TIPOLOGIA DELLA PROVA	prova scritta

### COLLOQUIO

DATA DI SVOLGIMENTO	4 giugno 2024 - da effettuare
TEMPO ASSEGNATO	2 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	tutte le materie



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
ARPINI ANGELA	
BANDERALI FABIO	
CECCHI ARIANNA	
ESPOSTI ROSSELLA	
GRASSOTTI LUCIA	
LATELLA PAOLO	
MOLINARI PAOLA	
PARMIGIANI GIOVANNI	
SANNA ALESSANDRA	

Lodi, 09 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Vincenza Landro

---



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888



# Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES  
Rev. 2

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE