



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**Istituto Tecnico Economico e
Tecnologico "A. Bassi"**
Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma

REGOLAMENTO DELLE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO INTERNE ALL'ISTITUTO

(deliberato dagli OO.CC. in data 11/10/2023)

PREMESSA

La legge 107/2015 elenca gli obiettivi delle attività di potenziamento, tra i quali ogni singolo istituto si basa per individuare le proprie esigenze. Questi sono:

1. *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*
2. *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
3. *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*
4. *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;*
5. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
6. *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
7. *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
8. *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
9. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
10. *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*
11. *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*

12. *apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;*
13. *incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;*
14. *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
15. *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
16. *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;*
17. *definizione di un sistema di orientamento.*

I percorsi di potenziamento sono destinati agli studenti dell'Istituto che desiderano ampliare le loro conoscenze e/o sviluppare le loro potenzialità in una o più discipline o ambiti. Generalmente sono corsi che prevedono la frequenza settimanale e partono da ottobre/novembre fino a maggio.

Possono essere tenuti da docenti interni e/o esterni.

Tali attività sono facoltative ma gli alunni, una volta iscritti, sono tenuti alla frequenza e, ove previsto, alla corresponsione del contributo.

Esempio: corso di potenziamento per la certificazione in L2

corso di potenziamento sportivo per il conseguimento del brevetto xx

corso di potenziamento per la certificazione ICDL

Art. 1 Attivazione del percorso e monte ore

Il numero minimo delle ore previsto per l'attivazione di ogni percorso di potenziamento annuale (esempio: pot L2, sport...) è pari a **25** (venticinque).

Art. 2

All'atto dell'iscrizione all'attività di potenziamento, l'alunno/a si impegna a osservare il presente Regolamento.

Art. 3

L'attività di potenziamento prevede, per sua natura, percorsi educativi che perseguono l'obiettivo di arricchire il bagaglio formativo degli allievi e di contribuire alla formazione integrale della persona.

Pertanto, ogni attività proposta deve essere corredata da una progettazione che renda espliciti contenuti e finalità della stessa, nonché le modalità di monitoraggio del percorso e della valutazione finale.

Art. 4

Si conferisce al Collegio dei docenti e al Consiglio d'Istituto la facoltà di approvazione in merito alle proposte progettuali avanzate.

Art. 5 Attivazione corso di potenziamento

Il corso di potenziamento approvato dagli OO.CC., con apposite delibere, diventerà attivo se si registrerà la partecipazione di un numero minimo di alunni pari a 15 (anche se provenienti da classi diverse).

Nel caso in cui l'attività sia prevista per l'intera classe si deroga dal numero minimo in ragione della composizione numerica della classe stessa SOLO se se non c'è aggravio economico per l'Istituto (utilizzo del docente di potenziamento e/o ore di disponibilità)

Art. 6 Frequenza

Tali attività sono facoltative per gli alunni ma, una volta iscritti, sono tenuti alla frequenza e, ove previsto, alla corresponsione del contributo.

Art. 7 Registro elettronico

Il docente (interno/esterno) impegnato nelle attività di potenziamento è tenuto alla compilazione tempestiva del registro elettronico, o, se altrimenti previsto, alla compilazione di un registro cartaceo, in cui verranno inserite le presenze giornaliere degli studenti, le attività o gli argomenti svolti, le annotazioni e le valutazioni.

Art. 8 Validità dell'attività

L'attività di potenziamento (**annuale**) sarà considerata valutabile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per l'anno in corso, per le classi del secondo biennio e della quinta classe, solo se l'alunno avrà frequentato una percentuale pari almeno al 75% del monte ore previsto e se avrà riportato una valutazione pari o superiore alla sufficienza (per come riportato dalla tabella di attribuzione del credito).

Per il riconoscimento dei crediti è obbligatorio sostenere l'esame finale per i percorsi che prevedano la certificazione finale (esempio certificazione linguistica).

A tutti gli allievi sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Art.9 Valutazione

La valutazione delle attività di potenziamento (annuale) viene espressa con un giudizio sintetico in merito all'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti, come da tabella allegata.

Tale valutazione **concorre** alla valutazione degli studenti nelle seguenti discipline curriculari:

POTENZIAMENTO	DISCIPLINA/E CURRICULARE/I
Lingue Straniere	Lingue Straniere
Informatica	Informatica e/o matematica
Autocad 2D e 3D	Materie tecniche CAT
Chimica	scienze integrate
Giuridico-economico	Diritto / economia /ed. civica / storia
Sport e Fitness	scienze motorie
Biblioteca/Giornalino/Social/web radio	Italiano / ed. civica
Ed alla Salute, Legalità, Ambiente	Italiano / Scienze Integrate / diritto / geografia / ed. civica

Art. 10 Documentazione delle attività

Tutte le attività dovranno essere documentate e prevederanno la valutazione e una relazione scritta, da parte del Docente Potenziatore, di ogni percorso svolto. La documentazione relativa alla valutazione sarà trasmessa ai rispettivi Consigli di Classe (tramite i coordinatori) .

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO	
INTERESSE, PARTECIPAZIONE, CONOSCENZE ED ABILITÀ	CORRISPONDENZA SCALA DECIMALE
Partecipa poco all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. La partecipazione al dialogo educativo è inadeguata. Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi.	3-4-5
Partecipa, anche se non sempre in modo attivo, all'attività didattica. Si applica sufficientemente nel lavoro richiesto. È disponibile al dialogo educativo, quando stimolato. Conosce i tratti essenziali degli argomenti trattati e Raggiunge gli obiettivi in modo essenziale.	6
Partecipa ed interviene spontaneamente. Si applica in maniera discreta nel lavoro richiesto. È disponibile al confronto e al dialogo. Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. Complessivo raggiungimento degli obiettivi.	7
Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza. Si applica con buoni risultati nel lavoro richiesto. È aperto al confronto e al dialogo. Possiede buone conoscenze sugli argomenti svolti e le sa organizzare in maniera autonoma anche effettuando collegamenti con linguaggio adeguato. Buono il raggiungimento degli obiettivi.	8
Partecipa con serietà e motivazione al lavoro, raggiungendo validi risultati. È disponibile e costruttivo nel confronto e nel dialogo. Rielabora i contenuti in modo personale usando correttamente il linguaggio specifico. Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.	9
Partecipa in modo attivo ed interessato a tutte le attività, nelle quali ottiene ottimi risultati. È propositivo nel confronto e nel dialogo educativo. Manifesta una conoscenza approfondita dei contenuti affrontati. Rielabora le conoscenze in modo efficace e critico, usando consapevolmente il linguaggio specifico. Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.	10